SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
w roku szkolnym 2013/2014

I. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU:

Podstawą prawną do opracowania Szkolnego Programu Profilaktyki jest Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU:

Działalność profilaktyczna naszej szkoły oznacza różnorodne działania, które mają charakter zapobiegawczy i uprzedzający występowanie tzw. zachowań ryzykownych u dzieci. Działania te powinny stwarzać uczniom okazję do radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy (wywiady, ankiety, rozmowy z rodzicami, pedagogiem, analizy wyników zachowania, analizy mierzenia jakości pracy szkoły w zakresie bezpieczeństwa uczniów) zostały wyłonione zagrożenia, z którymi spotykamy się na terenie szkoły.

Głównymi zjawiskami negatywnymi występującymi na terenie naszej szkoły są:

- niszczenia mienia
- przemoc psychiczna i fizyczna
- agresja

W związku z zaistniałą sytuacją podejmujemy działania zmierzające do poprawy stanu rzeczy.

Realizując „Program profilaktyki" szkoła w razie potrzeby podejmuje współpracę z osobami i instytucjami wspierającymi ją w tym zakresie:

- Pedagog
- Pielęgniarka szkolna
- Rodzice
- Publiczna Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Częstochowie
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
- Policja
- Kuratorzy sądowi sprawujący opiekę nad rodzinami patologicznymi
- SANEPID

III. CELE PROGRAMU:

1. Wspieranie uczniów we wszechstronnym rozwoju psychicznym, społecznym, zdrowotnym i moralnym.

2. Propagowanie zdrowego stylu życia.
3. Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole.
4. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
5. Wpajanie zasad współżycia w grupie rówieśniczej, rodzinie i społeczności lokalnej.
6. Wskazywanie na szkodliwość używek oraz ukazywanie zagrożeń jakie niosą ze sobą uzależnienia.
7. Kształtowanie umiejętności dialogu, słuchania innych, poszanowania cudzych poglądów.
8. Wskazywanie wzorców zachowań.
9. Stworzenie poczucia bezpiecznej atmosfery w szkole przez ucznia.
10. Wdrażanie zachowań tolerancyjnych w stosunku do dzieci niepełnosprawnych i innych narodowości.
11. Podjęcie działań mających na celu zapobieganie rozprzestrzenianie się chorób

IV. METODY REALIZACJI PROGRAMU PROFILAKTYKI:

1. Pogadanka (lekcje wychowawcze, ścieżka prozdrowatna)
2. Spotkanie ze specjalistą (pedagog, psycholog, lekarz, policjant, policjant z psem, ratownik WOPR , strażak, pielęgniarka szkolna)
3. wycieczka tematyczna (np. do Policyjnej Izby Dziecka).
4. Prowadzenie zajęć metodami aktywnymi.
5. Dyskusja.
6. Gry i zabawy dydaktyczne.
7. Obchody ogólnopolskich dni np.. sprzątanie świata, Dzień Ziemi.
8. Konkursy plastyczne konkursy tematyczne, turnieje wiedzy, akcje informatyczne
9. Przedstawienia.
10. Koła zainteresowań.
11. Zawody i zajęcia sportowe.
12. Festyn.
13. Interwencja w środowisku domowym ucznia.
14. Terapia indywidualna prowadzona na terenie szkoły i placówki specjalistycznej.
15. Pomoc psychologiczna i pedagogiczna prowadzona w PPP-P.
16. Angażowanie i eksponowanie umiejętności dzieci innych kultur (taniec, śpiew, muzyka)

V. EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI –

wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za ewaluację i sporządzenie raportu

I Przeciwdziałanie niszczeniu mienia szkolnego

ADRESAT	ZADANIA	FORMY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Uczniowie	Dbałość o estetykę klasy, szkoły.	- ukwiecenie - dekoracje , - konkursy czystości	wychowawca Samorząd Szkolny	
	Wybór samorządu klasowego, regularne wyznaczanie dyżurnych w klasie.	- wyznaczanie osób odpowiedzialnych - przydział zadań	wychowawca	
	Kształtowanie właściwych zachowań uczniów	- regulamin zachowania, kodeks norm i zasad postępowania	n-le i pracownicy administracji	
	Uświadomienie uczniom czym jest wandalizm i jakie są jego skutki	- dyskusja - pogadanka	wychowawca pedagog	
	Udział w zajęciach pozalekcyjnych	- zajęcia sportowe - akcje porządkowe SSU - rajdy, wycieczki - koła zainteresowań - konkursy	opiekunowie organizacji lub prowadzący zajęcia pozalekcyjne	
Rodzice	Uświadomienie rodzicom wpływu estetyki na rozwój dziecka	- pogadanka - wykład	wychowawca	
	Urządzanie i wystrój klasy i szkoły	- pomoc materialna i fizyczna	dyrektor szkoły wychowawca rodzice	
	Udział w akcjach szkolnych i sponsoring	- festyn - imprezy sportowe - imprezy okolicznościowe	dyrektor szkoły organizatorzy akcji Rada Rodziców	
Nauczyciele	Reagowanie na negatywne zachowania uczniów	-dyżury przed- i międzylekcyjne - pogadanki	wszyscy nauczyciele pracownicy administracji	

II Przeciwdziałanie agresji, przemocy fizycznej i psychicznej

ADRESAT	ZADANIA	FORMY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Uczniowie	Integracja zespołu klasowego	- wycieczka integracyjna - organizowanie zajęć mających na celu współpracę dzieci zdrowych z niepełnosprawnymi - lekcje wychowawcze prowadzone metodami aktywnymi - zajęcia integracyjne z dziećmi innych narodowości	wychowawca wychowawca wychowawca wychowawca	
	Zapoznanie ze sposobami rozwiązywania sytuacji konfliktowych	- pogadanka - zajęcia warsztatowe z psychologiem, pedagogiem, policjantem	wychowawca, n-l do życia w rodzinie pedagog, psycholog, policjant	
	Zapoznanie z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego i alternatywnych sposobów rozładowywania napięć	- koła zainteresowań - wycieczki - pogadanki - dyskoteki, zabawy - konkursy , przeglądy tematyczne - zajęcia sportowe dla uczniów jako forma wyładowania energii	wyznaczeni nauczyciele, nauczyciele w-f, wychowawca, n-l do życia w rodzinie	
	Zapoznanie ze sposobami prowadzenia zdrowego stylu życia Szkoła promująca zdrowie .	- realizacja ścieżki prozdrowotnej - realizacja programu „Mam kota na punkcie mleka” - „Tydzień zdrowego żywienia” - spotkanie z pielęgniarką , lekarzem - wycieczki	nauczyciele SANEPID, wychowawcy kl. I-III pielęgniarka, lekarz wychowawca nauczyciele w-f nauczyciele przyrody	

		- zajęcia sportowo- rekreacyjne -turnieje sportowe - obliczanie BMI na lekcjach w-f dla klas IV-VI - rajdy - wyjazdy na basen - imprezy i zabawy szkolne - tematyczne konkursy np. plastyczne, literackie- propagujące zdrowy styl życia - gimnastyka korekcyjna - ćwiczenia śródlekcyjne - dzień bez hałasu - piątek	dyrektor grono pedagogiczne	
	Nauczanie umiejętności odmawiania, komunikowania, wyrażania swojego zdania	- ćwiczenia Denmisona dla 5-6 latków - zajęcia z pedagogiem - dyskusje - symulacje - ćwiczenia kształtujące wśród uczniów: - zachowania asertywne (otwarte wyrażanie swoich sądów, oczekiwań, próśb, opinii) - sztukę odmawiania i podejmowania samodzielnych decyzji - umiejętność zachowania się w niebezpiecznych sytuacjach	pedagog wychowawca n-l przedmiotu życia w rodzinie	
	Zapoznanie z instytucjami i osobami udzielającymi pomocy w trudnych sytuacjach	- rozmowa - tablica informacyjna pedagoga szkolnego	wychowawca pedagog	
	Uświadomienie skutków nieprzestrzegania zasad współżycia społecznego	- pogadanki - rozmowy	wychowawca psycholog	
	Zapoznanie z konsekwencjami	-pogadanka	policjant	

	prawnymi stosowanymi wobec nieletnich		pedagog	
	Wspieranie ofiar przemocy i monitorowanie zachowań agresorów	- terapia psychologiczna - obserwacja - rozmowy indywidualne -wywiad środowiskowy -zajęcia świetlicowe	psycholog wychowawca pedagog wychowawcy świetlicy	
	Zapoznanie z zasadami przestrzegania higieny i zapobiegania chorobom	- prelekcja - informacja -wizerunek - ulotka	Wychowawca, pedagog pielęgniarka, lekarz nauczyciele w-f	
Rodzice	Zapoznanie ze sposobami prowadzenia zdrowego stylu życia	- realizacja ścieżki prozdrowotnej - spotkanie z pielęgniarką, lekarzem - wycieczki - zajęcia sportowo-rekreacyjne - turnieje sportowe - rajdy - wyjścia na basen - imprezy i zabawy szkolne - tematyczne konkursy np. plastyczne, literackie – promujące zdrowy styl życia - „Tydzień zdrowego żywienia” - gimnastyka korekcyjna - realizacja programów „Nasze zdrowie w naszych rękach’ - realizacja programu „Trzymaj formę” „Program edukacji zdrowotnej dla dzieci w wieku przedszkolnym” - „Mam kota na punkcie mleka”	wychowawca pielęgniarka lekarz SANEPID nauczyciele lekarz nauczyciele w-f dyrektor nauczyciele nauczyciele D. Królikowska-Wałach nauczyciele klas I-III	

	Zapoznanie z zasadami przestrzegania higieny i zapobiegania chorobom Monitorowanie objawów chorobowych ucznia	- prelekcja - plakat - ulotki - informacje - obserwacja - wywiad	wychowawca pedagog pielęgniarka lekarz wszyscy pracownicy szkoły	
	Zapoznanie z WSO z uwzględnieniem regulaminu zachowania	-pogadanki podczas spotkań z rodzicami	wychowawca	
	Uświadomienie wpływu postawy rodzica na agresję dziecka	-rozmowa	wychowawca pedagog	
	Uświadomienie funkcji nagrody i kary dla dziecka w procesie wychowania	-pogadanka	wychowawca	
	Uświadomienie konieczności kontrolowania treści docierających do dziecka z mediów (gry komputerowe, filmy) Podanie informacji dotyczącej sposobów uzyskiwania pomocy	- pogadanka - rozmowa - tablica informacyjna	wychowawca pedagog	
Nauczyciele	Rozpoznawanie sytuacji w zespołach klasowych i dzielenie się informacjami z innymi nauczycielami	- obserwacja - wywiad - ankiety	wychowawca	
	Doskonalenie zawodowe w zakresie profilaktyki wychowawczej	- kursy - warsztaty	zainteresowani nauczyciele	
	Podjęcie współpracy z instytucjami wspomagającymi szkołę (PPP-P, policja)	-zajęcia warsztatowe -szkolenia -pogadanki	dyrektor szkoły pedagog WOM, SOD	
	Omówienie tematyki przeciwdziałania agresji , klasowego prawa wewnątrzszkolnego ze szczególnym naciskiem na prawa i	- pogadanki podczas godzin do dyspozycji wychowawcy - pedagogizacja rodziców - rozmowy indywidualne	wychowawcy klas pedagog	

	obowiązki ucznia, WSO i konsekwencje zachowań ryzykownych Systematyczna współpraca z rodzicami: - pomoc w identyfikacji i rozwiązywaniu problemów wychowawczych - udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych - zaktywizowanie rodziców do częstszego kontaktu z wychowawcą i nauczycielami przedmiotów	- korespondencja z rodzicami		
	Realizacja ogólnoszkolnych i własnych programów: Szkolny program „Jestem szczęśliwym uczniem”	zajęcia warsztatowe z psychologiem, pedagogiem, policjantem - udział w zajęciach pozalekcyjnych - rozmowy profilaktyczno-wychowawcze	- klasy V /wychowawcy	
	Realizacja zadań szkoły w zakresie funkcji opiekuńczej	- zasiłki i stypendia dla uczniów - realizacja programu „Iskierka nadziei” - pomoc rzeczowa - dożywianie najuboższych uczniów	Opiekunowie, PCK SU , Rada Rodziców Szkolne Koło Caritas	

III Przeciwdziałanie nałogom

ADRESAT	ZADANIA	FORMY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Uczniowie	Promowanie zdrowego stylu życia	- pogadanki na zajęciach wychowania do życia w rodzinie, godzinach do dyspozycji wychowawcy, na lekcjach w-f	wychowawcy, nauczyciele w-f i przyrody	
	Przekazywanie wiedzy o uzależnieniach i sposobach przeciwdziałania tym zjawiskom	- edukacja rodziców (czasopisma, książki, video)	wychowawcy pielęgniarka	
	Wskazywanie sposobów i form spędzania czasu wolnego	- wycieczki, plenery - zajęcia sportowe - kino, teatr, czytelnictwo	bibliotekarz	
	Rozwijanie zainteresowań	- zajęcia kół zainteresowań	prowadzący koła zainteresowań	
	Uświadomienie uczniom ich mocnych stron	- pogadanki - zajęcia kół zainteresowań - zajęcia aktywne na godzinach wychowawczych - zawody sportowe - konkursy	wychowawca prowadzący koła zainteresowań nauczyciele w-f n-le odpowiedzialni za konkursy szkolne	
	Uświadomienie zagrożeń związanych z nikotynizmem, alkoholizmem i narkomanią	- pogadanka - film, spektakl teatralny	wychowawca pedagog, zainteresowani n-le. n-l do życia w rodzinie	
	Nauka i ćwiczenie zachowań asertywnych	- pogadanka - zajęcia warsztatowe	wychowawca, pedagog, n-l do życia w rodzinie	
Rodzice	Wskazywanie sposobów i form spędzania czasu wolnego z dzieckiem	- festyny - imprezy szkolne - zajęcia rekreacyjno-sportowe	wychowawca rodzice nauczyciele	

	Przekazywanie wiedzy o uzależnieniach i sposobach przeciwdziałania tym zjawiskom	- edukacja rodziców (czasopisma, książki, video)	wychowawcy	
Nauczyciele i pracownicy szkoły	Dawanie dobrego przykładu swym postępowaniem	-szkoła bez papierosa	wszyscy pracownicy szkoły	
	Doskonalenie zawodowe w zakresie przeciwdziałania nałogom	- realizacja wybranego programu profilaktycznego z uczniami z grupy ryzyka	wychowawcy	

IV Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą

ADRESAT	ZADANIA	FORMY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Uczniowie	Zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa w szkole. Zaznajomienie z zasadami ruchu drogowego, bezpiecznego poruszania się w czasie powrotu ze szkoły do domu. Zajęcia na temat udzielania pierwszej pomocy.	- pogadanki - spotkania z Policjantem - zajęcia z wychowania komunikacyjnego - przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową	nauczyciele -wychowawcy, wychowania fizycznego, techniki, pielęgniarka szkolna, wychowawcy kl. I-III – G.Bednarek, L.Niezgoda	
Rodzice	Przeciwdziałanie niewłaściwym zachowaniom podczas powrotu ze szkoły do domu.	-współpraca z wychowawcą i gronem pedagogicznym, - pogadanki na zebraniach z rodzicami	wychowawcy klas, grono pedagogiczne	
Nauczyciele	Podnoszenie standardów zawiązanych z bezpieczną szkołą.	- monitoring - podczas dyżurów zwracanie szczególnej uwagi na miejsca podwyższonego ryzyka (toalety, schody), - kontrola uczniów w szatniach, - kontrola osób obcych wchodzących do szkoły	P. Dyrektor, nauczyciele dyżurujący P. Woźny	