**Koncepcja pracy szkoły**

( Działania szkoły uwzględniające wymogi ministerialne w obszarach)

1. **Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej   
   oraz innej działalności szkoły**

1.1.

1. Organizacja próbnych egzaminów gimnazjalnych dla klas II i III.
2. Analiza badania wyników i egzaminów próbnych i gimnazjalnych z uwzględnieniem podstawowych współczynników statystycznych EWD.
3. Opracowanie i wdrożenie programów doskonalących na podstawie analizy egzaminów zewnętrznych.

1.2.

1. Diagnozowanie osiągnięć uczniów poprzez opracowanie i stosowanie testów kompetencji wg harmonogramu.
2. Opracowanie i wdrażanie analizy testów kompetencji.
3. Kontynuowanie nauki drugiego dodatkowego języka dla klas II i III.
4. Organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów mających trudności w nauce, zdolnych i zainteresowanych.

1.3.

1. Stosowanie metod aktywizujących na zajęciach.
2. Organizowanie konkursów, imprez szkolnych, projektów.
3. Zachęcanie uczniów do angażowania się w akcje pozaszkolne na rzecz środowiska lokalnego, działalności charytatywnej, wolontariatu.
4. Aktywizowanie do samorządności (organizacja imprez, akcji, 8-Wspaniałych).
5. Udział i sukcesy uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
6. Udział w programie Comenius.

1.4.

1. Diagnoza sytuacji wychowawczej w szkole.
2. Opracowanie i wdrożenie Programu Wychowawczego i Profilaktyki uwzględniającego potrzeby uczniów oraz sytuacje wychowawczo - opiekuńczą szkoły.
3. Organizacja Szkolnego Dnia Profilaktyki i Promocji Zdrowia.
4. Zaangażowanie koordynatora ds. bezpieczeństwa.
5. Działalność Stowarzyszenia „Osiemnastka” – wspierająca działalność szkoły.
6. Stała współpraca z Policją, Strażą Miejską, Sądem, Policyjną Izbą Dziecka, Poradniami Pedagogiczno - Psychologicznymi.
7. Udział w Ogólnopolskim Projekcje „Bezpieczna szkoła”.
8. **Procesy zachodzące w szkole**

2.1.

1. Szkoła posiada koncepcję pracy szkoły zaakceptowaną przez rodziców i uczniów z uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych.
2. Stworzenie uczniom niepełnosprawnym warunków do realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.

2.2.

1. Modyfikowanie programów nauczania i planów pracy dydaktycznej zgodnie   
   z Podstawą Programową i możliwościami uczniów.
2. Monitorowanie realizacji treści i zadań wynikających z Podstawy Programowej.
3. Wprowadzenie programów własnych do procesu dydaktyczno – wychowawczego.
4. Wprowadzenie języków dodatkowych, zajęć tanecznych na godzinach wychowania fizycznego.
5. Realizacja projektów szkolnych, salon artystyczny.

6) Dostosowanie oferty szkoły do potrzeb uczniów i rynku pracy.

2.3.

1. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami i kryteriami oceniania.
2. Monitorowanie i analizowanie osiągnięć uczniów (prowadzenie metryczki dla uczniów, karty obserwacji dla uczniów o specjalnych potrzebach kształcenia, klas wyrównawczych).
3. Analizowanie potrzeb uczniów i zainteresowań.
4. Analizowanie działań szkoły przez Radę Rodziców i Samorząd Szkoły.
5. Wprowadzenie dziennika elektronicznego.

2.4.

1. Współpraca nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych, wychowawczych, integracji, zadaniowych.
2. Prowadzenie lekcji otwartych dla nauczycieli, rodziców.
3. Obserwacja zajęć obejmująca efektywne nauczanie, ocenianie zgodnie z WSO, realizacja zadań wynikających z podstawy programowej.
4. Wdrażanie na zajęciach technologii informatycznej – praca z komputerem, sprzętem multimedialnym, tablicą interaktywną.

2.5.

1. Szkoła kształtuje postawy uczniów poprzez realizację zadań zawartych w Programie Profilaktyki i Wychowawczym.
2. Udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.
3. Udział w zawodach sportowych, spartakiadach młodzieży niepełnosprawnej.
4. Organizacja imprez szkolnych (wigilia, andrzejki, spotkania integracyjne, salony artystyczne, festyny integracyjne).
5. Wspólne wyjścia do teatru, filharmonii, wycieczki (Oświęcim , Muzeum Powstania Warszawskiego), wyjazdy integracyjne.
6. Kształtowanie postaw prospołecznych (wolontariat, akcje charytatywne, praca w samorządzie szkolnym).
7. Prowadzenie działań i zajęć dotyczących preorientacji zawodowej.
8. Kształtowanie postaw prozdrowotnych (prelekcje, projekty, konkursy, spotkania).

2.6.

1. Szkoła prowadzi działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych: klasy integracyjne, klasy wyrównawcze, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia wyrównawcze, terapeutyczne.
2. Indywidualne procesy nauczania i wychowania w oparciu o opinie i orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej, prowadzenie kart obserwacji uczniów.
3. Praca z uczniem zdolnym, koła zainteresowań, przedmiotowe, przygotowanie do konkursów , organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych, dodatkowe prace, realizacja projektów szkolnych, międzyszkolnych i międzynarodowych.
4. Indywidualna pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów z problemami osobistymi, zaburzeniami zachowania.
   1. **Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym**

3.1.

1. Współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku.
2. Organizacja uroczystości szkolnych o charakterze patriotycznym, dzień patrona szkoły, festyny, festiwale nauki, prelekcje i prezentacje, salony artystyczne, wigilie dla uczniów, wieczór kolęd, organizacja zawodów szkolnych, powiatowych, ogólnopolskich.

3.2.

1. Szkoła przygotowuje uczniów do dalszego etapu edukacyjnego i życia

poprzez organizację zajęć przygotowujących do zawodu.

1. Prowadzi działania dotyczące zagadnień ekonomicznych (koło ekonomiczne,

spotkania z maklerami, realizacja projektów, organizacja konkursów).

1. Prowadzi monitoring losów absolwentów.
2. Współpracuje z CIZ i szkołami ponadgimnazjalnymi.
3. Organizuje spotkania z absolwentami.

3.3. Promocja szkoły

1. Organizacja festiwali nauki, festynów środowiskowych.
2. Organizacja salonów artystycznych, imprez i uroczystości dla rodziców i środowiska.
3. Organizacja konkursów międzyszkolnych o znaczeniu powiatowym i regionalnym, ogólnopolskich.
4. Nagradzanie uczniów szczególnie uzdolnionych (ordery, książki, dyplomy).
5. Promocja uczniów w prasie lokalnej (artykuły).
6. Obchody dnia patrona szkoły, jubileusze.
7. Promowanie uczniów i przygotowanie do konkursu „8-miu Wspaniałych”, Nagród Prezydenta, stypendium dla uzdolnionych uczniów.
8. Wydawanie gazetek szkolnych „Gimpress”, informatorów o szkole, strona internetowa szkoły.
9. Organizowanie spotkań dla rodziców, społeczności lokalnej.
10. Współpraca z mediami (TV Orion, gazety lokalne, biuletyny SOD, WOM, publikacje).

3.4 Rodzice są partnerami szkoły

1. Włączają się i angażują w organizację imprez, uroczystości, wycieczek szkolnych.
2. Angażują się w organizację festynu środowiskowego.
3. Uczestniczą w imprezach i uroczystościach szkolnych, salonach.
4. Wspierają szkolę w sprawach materialnych.
5. Opiniują programy nauczania, wychowania, profilaktyki, organizację pracy szkoły.

6) Uczestniczą w spotkaniach, konsultacjach, spotkaniach Rady Rodziców.

**IV. Zarządzanie szkołą.**

4.1.

1. Nauczyciele wspólnie podejmują działania w szkole, rozwiązują problemy w ramach Rady Pedagogicznej, zespołów przedmiotowych, zadaniowych.
2. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej w ramach zespołów nauczycieli. Powołanie zespołu ds. ewaluacji w poszczególnych obszarach wymagań.

4.2.

1. Wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego są wdrażane do planu pracy szkoły i nadzoru pedagogicznego w celu poprawy procesu dydaktyczno – wychowawczego szkoły.

4.3.

1)W szkole są podejmowane działania w celu poprawy bazy szkolnej,

wyposażenia, pomocy dydaktycznych.

1. Założono Stowarzyszenie Wspierania Inicjatyw Szkoły „Osiemnastka” w celu

pozyskania dodatkowych środków wspierających proces dydaktyczno-

wychowawczy.

1. Pozyskuje się partnerów i sponsorów wspierających szkołę.
2. Realizuje się projekty wzbogacające ofertę i bazę szkoły (EFS, Comenius, Równać szanse i inne).