PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 34

Program wychowawczy naszej szkoły obejmuje:

I Cele ogólne i zadania wychowania.
II Powinności wychowawcze, jako wymiar pracy edukacyjnej każdego nauczyciela.

1. Działania wychowawcze nauczycieli kształcenia zintegrowanego – I etap edukacyjny
2. Działania wychowawcze nauczycieli realizujących zajęcia edukacyjne w ramach przedmiotów, bloków przedmiotowych i ścieżek edukacyjnych – II etap edukacyjny

III Powinności wychowawcze nauczycieli – wychowawców klas.
IV Powinności wychowawcze o charakterze ogólnoszkolnym:

1. Harmonogram działań wychowawczych doraźnych i okolicznościowych związanych z ważnymi wydarzeniami w życiu szkoły
2. Treści wychowawcze zawarte w Statucie Szkoły
3. Działania wychowawcze w zakresie rozwijania samorządności uczniowskiej
4. Współpraca z rodzicami w ramach oddziaływań wychowawczych
5. Powinności opiekuńczo – wychowawcze szkoły
6. Działania wychowawcze w ramach współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym

V Wizerunek wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia klasy III.
VI Wizerunek wszechstronnego rozwoju osobowego absolwenta szkoły podstawowej.
VII Metody i formy pracy wychowawczej – Monitoring wizyjny w szkole.
VIII Sposoby ewaluacji programu wychowawczego.

Nasza szkoła - jako środowisko wszechstronnego i harmonijnego rozwoju osobowego uczniów

I Cele ogólne wychowania

1. Wychowanie, nauczanie i kształcenie umiejętności, jako równoważne i uzupełniające się wymiary działań wszystkich nauczycieli,
2. Współdziałanie szkoły, rodziny, środowiska lokalnego i instytucji w zakresie działań wychowawczych,
3. Przygotowanie uczniów do rozpoznawania, hierarchizacji i dokonywania właściwych wyborów wartości moralnych,

Z założonych ogólnych celów wychowawczych wynikają:

ZADANIA WYCHOWAWCZE

1. Integrowanie wychowania, nauczania i kształcenia umiejętności,
2. Wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia w sferach: intelektualnej, zdrowotnej i psychicznej, moralnej i społecznej oraz estetycznej i duchowej.
3. Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych szkoły, rodziny i środowiska lokalnego,
4. Współpraca szkoły z rodzicami w zakresie oddziaływań wychowawczych,
5. Podjęcie działań opiekuńczych nad uczniami z rodzin ubogich i dysfunkcyjnych,
6. Rozwijanie samorządności uczniowskiej,
7. Przeciwdziałanie agresji, uzależnieniom, przejawom patologii społecznej.

Powinności wychowawcze, jako wymiar pracy edukacyjnej każdego nauczyciela

I. Działania wychowawcze nauczycieli kształcenia zintegrowanego – I etap edukacyjny (oddziały I – III)

Lp.	Cele pośrednie	Cele operacyjne	Formy i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Kształtowanie i rozwijanie poczucia przynależności do społeczności klasowej i szkolnej	Uczeń potrafi: >przestrzegać zasad efektywnej i bezpiecznej pracy w grupie >stosować zwroty grzecznościowe i zasady dobrego zachowania >stosować się do obowiązujących regulaminów	I. Zajęcia edukacyjne	Naucz. klas I-III	w b. r. szk.
			II. Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego 2016/17	Wychowawcy kl. II E. Pakulska, E. Dąbrowska, A. Krawczyk	IX 2016, VI 2017
			III. Pasowanie na ucznia	M. Walczyk	X 2016r.
			IV. Zabawy klasowe i ogólnoszkolne: andrzejkowa, karnawałowa itp.	Nauczyciele klas I-III	w b. r. szk.
			V. Imprezy: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Walentynki, Wigilia.	Nauczyciele klas I-VI	w b. r. szk.
			VI. Zabawa świetlicowa „Pasowanie na świetlika”	Wychowawcy świetlicy	X 2016
			VII. Zabawa w bibliotece „Pasowanie na czytelnika”	Pracownicy biblioteki	IV 2017

			VIII. Zajęcia warsztatowe: program profilaktyczno -wychowawczy „W zgodzie z sobą i klasą”	Pedagog szkolny	w b. r. szk.
			IX. Zajęcia integracyjne (zabawy, wewnątrz klasowe i ogólnoszkolne)	Wychowawcy,	w b. r. szk.
			X. Dzień Otwartej Szkoły dla rodziców i uczniów przyszłorocznych klas I	Naucz. klas I-III	w b. r. szk. .
2.	Postrzeganie siebie. Rozpoznawanie i rozumienie uczuć własnych i uczuć innych ludzi	Uczeń potrafi: >rozpoznawać i nazywać swoje uczucia >wyrażać i kontrolować je >dostrzegać i akceptować uczucia innych osób >nawiązywać kontakty oparte na wzajemnym szacunku, tolerancji, przyjmowaniu i ofiarowaniu pomocy	I. Zajęcia edukacyjne	Naucz. klas I-III	w b. r. szk.
			II. Zajęcia integracyjne	Wychowawcy klas I-III	w b. r. szk.
			III. Katechezy i rekolekcje	Katecheci	w. b. r. szk.
			IV. Udział w szkolnej zbiórce darów na rzecz bezdomnych zwierząt i wyjście do schroniska.	Nauczyciele przyrody, LOP	I semestr
			V. Działalność szkolnego koła „Caritas”	M. Ciuraszkiewicz G. Wojdyło	w b. r. szk.
			VI. Udział uczniów w akcjach na rzecz dzieci	Opiekunowie TPD SU	w b. r. szk.
			VII. Obchody Dnia Pluszowego Misia	J. Witeszczak	w b. r. szk.
			VIII. Akcja charytatywna pod hasłem „Otwórzmy Serca i Drzwi do Słońca dla Kingi i Pawła”	A. Górecka	w b. r. szk.

3.	Uczenie zasad dobrego komunikowania się niewerbalnego i werbalnego	Uczeń potrafi: >właściwie wykorzystywać środki komunikacji niewerbalnej (gęsty, ton głosu, kontakt wzrokowy, wygląd zew, mimika, postawa ciała) >wypowiadać się w sposób jasny, konkretny >otwarcie wyrażać prośby, sądy, oczekiwania >koncentrować uwagę i aktywnie słuchać	I. Zajęcia edukacyjne II. Zajęcia integracyjne III. Katechezy IV. Zajęcia pozalekcyjne(wyjścia, wycieczki, imprezy klasowe, koła zainteresowań) V. Zajęcia warsztatowe w ramach programu „W zgodzie z sobą i klasą”.	Naucz. klas I-III Wych.. klas I-III Wych. świetlicy Katecheci Wych. klas I-III Pedagog szkolny	w. b. r. szk. Wg planów działań wych. systematycznie w b. r. szk. w b. r. szk.
4.	Poznanie zasad zachowania się w miejscach publicznych	Uczeń potrafi: >właściwie zachować się w instytucjach użyteczności publicznej oraz w środkach komunikacji >stosować zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym	I. Zajęcia edukacyjne II. Wyjścia i wycieczki klasowe III. Wycieczka do portu lotniczego w Pyrzowicach	Naucz. klas I-III Wych. klas I-III K. Bodzioch	Systematy-cznie w b. r. szk. X 2016
5.	Uczenie zasad postępowania w sytuacjach trudnych	Uczeń potrafi: >rozróżnić dobro i zło w różnych sytuacjach i prawidłowo zareagować > wie, do jakich osób i instytucji może zwrócić się o pomoc	I. Zajęcia edukacyjne II. Zajęcia z wykorzystaniem technik relaksacyjnych III. Zajęcia czytelniczo- terapeutyczne „Bajki terapeutyczne z Bratkiem” dla kl. I	Naucz. klas I-III Pedagog szkolny M. Walczyk	Wg planów nauczania Wg harmonogr w b. r. szk.

6.	Stwarzanie sytuacji rozwijających twórczą aktywność uczniów i dających możliwość przeżyć wewnętrznych	Uczeń potrafi: >aktywnie uczestniczyć w życiu szkolnym (uroczystości i inne ważne wydarzenia) >przedstawić swoje przeżycia za pomocą ekspresji plastycznej, muzycznej, teatralnej, literackiej i ruchowej	I. Zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem metod aktywizujących pracę uczniów. II. Zajęcia w ramach kół zainteresowań: SKS, chór szkolny, koło plastyczne, koło teatralne. III. Organizowanie wyjść: do kina, teatru, muzeum. IV. Zajęcia edukacyjne terenowe z przyrody V. Udział uczniów w międzyszkolnych zawodach i konkursach VI. Konkursy szkolne VII. Udział w cyklu koncertów muzycznych Filharmonii	Naucz. klas I-III Opiekunowie kół zainteresowań Wych. klas I-III Organizatorzy Wych. klas I-III Wych. klas I-III Wych. klas I-III Naucz. klas I-III	w. b. r. szk. w b. r. szk. systematycznie przez rok szok w b. r. szk. wg harmonogramu w b. r. szk. w b. r. szk.
7.	Wspomaganie rozwoju dziecka w poczuciu więzi z rodziną	>określić rolę poszczególnych członków rodziny >określić swoje miejsce w rodzinie >podjąć się niektórych obowiązków w rodzinie	I. Zajęcia edukacyjne II. Katechezy III. Spotkania wigilijne zespołów klasowych IV. Rekolekcje adwentowe i wielkopostne. V. Imprezy okolicznościowe: Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci i Dziadka	Naucz. klas I-III Katecheci Wych. klas I-III Katecheci Wych. klas I-III	Wg planów wynikowych Wg planów naucz. Religii Grudzień 2016 Wg kalendarza świąt w b. r. szk.

			VI. Warsztaty wiosenno-wielkanocne dla kl.2C i ich rodziców VII. Zabawy z rodzicami pod hasłem „Razem z mamą i tatą”	K. Bodzioch J. Kuc	III/IV 2017 V 2017
8.	Zapoznanie z historią naszego miasta i regionu, znaczeniem pojęcia ojczyzna, symbolami regionalnymi i narodowymi i świętami państwowymi	Uczeń potrafi: >opowiedzieć o swoim mieście i regionie >zaśpiewać hymn narodowy > rozpoznać flagę narodową godło państwowe >wymienić święta narodowe	I. Zajęcia edukacyjne II. Zajęcia w świetlicy szkolnej. III. Apele i uroczystości szkolne: Rocznica Odzyskania Niepodległości, Święto 3-go Maja	Naucz. klas I-III Wych. świetlicy Nauczyciele j. polskiego, historii	Wg planów wynikowych Wg planu pracy świetlicy Listopad 2016 Maj 2017
9.	Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i prozdrowotnych	Uczeń potrafi: >dbać o higienę osobistą >wie, jak prawidłowo się odżywiać >stosować zasady bezpieczeństwa podczas pracy, zabawy i wypoczynku >rozpoznawać substancje bezpieczne i szkodliwe dla zdrowia >zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera oraz stosowania Internetu >rozpoznaje zagrożenia związane z oglądaniem telewizji	I. Zajęcia edukacyjne II. Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla klas I – III III. Okresowe badania lekarskie, szczepienia, komputerowe badania kręgosłupa. IV. Prawidłowe żywienie w stołówce szkolnej. V. Sprzedaż w sklepiku szkolnym produktów wartościowych odżywczo. VI. Program „Zdrowie – nietrudne” dla kl. I	Naucz. klas I-III Nauczyciele wychowania fiz. Lekarz pediatra, pielęgniarka Pracownicy kuchni szkolnej Właściciele sklepiku M. Walczyk	w b. r. szk. wg planu w b. r. szk. w b. r. szk. w b. r. szk. w b. r. szk.

10.	Rozbudzanie u uczniów potrzeby kontaktu z przyrodą. Uczenie właściwych zachowań wobec zwierząt i otaczającej przyrody	Uczeń potrafi: >obserwować przyrodę >wysnuć proste wnioski z obserwacji >obcować z przyrodą ożywioną i nieożywioną >okazać szacunek i podziw dla jej piękna	I. Zajęcia edukacyjne	Naucz. klas I-III	b. r. szk.
			II. Udział w akcji „Sprzątanie świata-Polska 2016”	Wych. klas I - III	X 2016
			III. Udział w akcji „Dokarmiamy ptaki zimą”	LOP i zespoły uczniowskie	w okresie zimowym
			IV. Zbiórka darów dla schroniska dla bezdomnych zwierząt	LOP i Samorząd Szkolny	XI 2016
			V. Zbiórka zużytych baterii.	Wych. świetlicy	w b. r. szk.
			VI. Gazetki tematyczne w salach lekcyjnych.	Wych. klas I-III	w b. r. szk.
			VI. Wycieczki szkolne	Wych. klas 0-VI	w b. r. szk.
			VII. Poznajemy naszą małą ojczyznę „Cudze chwalicie, swego nie znacie” – wycieczki po Częstochowie i okolicach	Wych. klas I-III	w b. r. szk.
			VIII. Zajęcia edukacyjne terenowe z przyrody	Wych. klas I-III	w b. r. szk.
			IX. Współpraca z Nadleśnictwem w Herbach	L. Matyja	w b. r. szk.
			X. Udział w szkolnych obchodach Święta Polskiej Niezapominajki	Nauczyciele przyrody, LOP E. Szczepanik	15 V 2017 .
			XI. Widowisko słowno-muzyczne „Witaj wiosno”	J. Marjańska, J. Walczewska-Bajda	III 2017
			XII. Obchody Roku Rzeki Wisły 2017	n-le klas I-III	II semestr

11.	Stwarzanie możliwości poszukiwania, wykorzystywania informacji z różnych źródeł	Uczeń potrafi: >korzystać z różnych źródeł wiedzy i uczy się praktycznie ją stosować	I. Zajęcia edukacyjne. II. Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej. III. Korzystanie z edukacyjnych programów multimedialnych.	Naucz. klas I-III Nauczyciele biblioteki Nauczyciele informatyki	wg potrzeb w b. r. szk. na bieżąco

II. Działania wychowawcze nauczycieli realizujących zajęcia edukacyjne w ramach przedmiotów, bloków przedmiotów i ścieżek edukacyjnych – II etap edukacyjny.

Lp.	Cele pośrednie	Cele operacyjne	Formy i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Wspomaganie uczniów w poznawaniu samych siebie. Rozwijanie poczucia własnej wartości	Uczeń potrafi: > Określić swoje mocne i słabe strony > Rozwijać swoje zalety i pracować nad ich wzmacnianiem	I. Lekcje wychowawcze II. Zajęcia edukacyjne – ścieżka edukacyjna prozdrowotna III. Zajęcia warsztatowe w ramach programu - „W zgodzie z sobą i klasą” IV. Program „Nasze jutro” – doradztwo zawodowe dla uczniów kl. V i VI	wych. kl. IV –VI nauczyciele relizujący ścieżkę edukacyjną prozdrowotną pedagog szkolny A. Górecka	wg planów działań wych. wg planów wynikowych w b.r.szk. w b.r.szk.

2.	Przygotowanie uczniów do okresu dojrzewania i pozytywnego przyjęcia fizycznych i psychicznych jego przejawów	Uczeń potrafi: > Rozpoznawać i rozumieć psychofizyczne przejawy dojrzewania > Zaakceptować i szanować własne ciało, chronić swoją intymność	I. Zajęcia edukacyjne z przyrody (kl. IV) II. Zajęcia edukacyjne – ścieżka edukacyjna wychowanie do życia w rodzinie III. Lekcje wychowawcze IV. Zajęcia warsztatowe w ramach programu - „W zgodzie z sobą i klasą” V. Projekt Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej organizowany przez OKF w Cz-wie	Nauczyciele przyrody Nauczyciel K. Bodzioch Wychowawcy klas Pedagog szkolny J. Annissimo	w b.r.szk. cyklicznie wg planów działań wych. w b. r. szk. w b.r.szk.
3.	Wspieranie prawidłowego rozwoju społecznego uczniów	Uczeń: > Doświadcza współzależności z grupą i współodpowiedzialności za jej pracę Uczeń potrafi: > budować i docenia koleżeństwo i przyjaźń > nawiązywać kontakty z innymi ludźmi, przestrzegając ich osobistych praw i chroniąc własne (asertywność) > nawykowo stosować zasady dobrego zachowania w różnych sytuacjach > zapanować nad swoimi emocjami > porozumiewać się i rozwiązywać konflikty > okazywać szacunek dla mienia osób i dobra wspólnego	I. Zajęcia edukacyjne – ścieżki wychowanie do życia w rodzinie, wychowanie patriotyczne i obywatelskie II. Zabawy klasowe i ogólnoszkolne III. Imprezy: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Walentynki IV. Zajęcia edukacyjne z przedmiotów naucz. (j. polski, j. obcy, historia, plastyka, muzyka) V. Katechezy VI. Działalność Samorządu Uczniowskiego	Nauczyciel historii, K. Bodzioch Wych., opiekun. i członkowie SU. Szkolnego, rodzice Zespoły klasowe wych., rodzice Nauczyciele przedmiotów i bloków przedm. Katecheci Opiekunowie SU	Cyklicznie w b. r. szk. w b. r. szk. wg planów wynikowych nauczania w b. r. szk. w b. r. szk.

			VII. Projekt Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej organizowany przez OKF w Cz-wie	J. Annissimo	w b. r. szk.
4.	Rozwijanie u uczniów wrażliwości, postawy otwartości, tolerancji i ciekawości wobec innych ludzi i ich kultur	Uczeń potrafi: >okazywać wrażliwość na losy innych i nieść pomoc / w miarę swoich możliwości/ >odnosić się z tolerancją do innych ludzi >zainteresować się kulturą, literaturą, tradycjami innych narodów	I. Zajęcia edukacyjne z przedmiotów nauczania (szczególnie j. polski, j. obcy, historia, plastyka, muzyka). II. Katechezy III. Lekcje wychowawcze V. Udział uczniów w innych akcjach na rzecz dzieci. VI. Międzynarodowy Projekt ERASMUS +	Nauczyciele przedmiotów Katecheci Wychowawcy klas IV – VI SU, opiekunowie TPD Koordynator E. Dąbrowska	wg planów wynikowych nauczania w b. r. szk. wg planów działań wych. w b. r. szk. w b. r. szk.
5.	Doskonalenie kompetencji dobrego komunikowania się	Uczeń potrafi: >jasno i precyzyjnie wypowiadać się, aktywnie słuchać, poprawnie pisać i czytać >wykorzystać środki komunikacji niewerbalnej w sposób świadomy i odpowiedzialny >komunikując się – dbać o kulturę języka, na co dzień	I. Zajęcia edukacyjne z j. polskiego, j. obcego, plastyki, muzyki, matematyki, informatyki, ścieżki edukacyjnej czytelniczej i medialnej, wychowanie do życia w rodzinie II. Lekcje wychowawcze III. Zajęcia warsztatowe ramach programu „W zgodzie z sobą i klasą”	Nauczyciele przedmiotów i bloków przedmiotowych Wychowawcy klas Pedagog szkolny	Wg planów wynikowych nauczania wg pl. działań wychowaw. wg programu

6.	Stwarzanie sytuacji pobudzających twórczą aktywność uczniów i dających możliwość przeżyć wewnętrznych oraz kształtujących ich samodzielność	Uczeń potrafi: >uzewnętrznić swoje przeżycia za pomocą różnych środków ekspresji / literackiej, teatralnej, plastycznej, muzycznej / >brać aktywny udział w życiu szkoły (uroczystościach i innych ważnych wydarzeniach) >brać udział w imprezach np. pozaszkolnych konkursach, wystawach, imprezach artystycznych	I. Zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem metod aktywizujących pracę uczniów	Wszyscy nauczyciele	w b r. szk.
			II. Zajęcia w ramach kół: SKS, chór szkolny, koło „zręczne ręce”, koło teatralne.	Opiekunowie kół zainteresowań	w b. r. szk.
			III. Działalność UKS „Strzelec”	Opiekunowie	w b. r. szk.
			IV. Wyjścia do kin i teatrów	Nauczyciele, organizatorzy	systematycznie przez rok szkolny wg harmonogr
			V. Wystawy muzealne, sakralne, lekcje muzealne	Nauczyciele przedmiotów,	
			VI. Udział uczniów w międzyszkolnych zawodach i rozgrywkach sportowych (mini – koszykówka, piłka nożna, siatkowa, hokej)	nauczyciele wychowania fizycznego	wg harmonogr zawodów
			VII. Lekcje biblioteczne i działania biblioteki szkolnej	nauczyciele biblioteki	w b. r. szk.
			VIII. Udział uczniów w międzyszkolnym konkursie „Mistrz ortografii”	nauczyciele zespołu hum.	II semestr
			IX. Udział uczniów w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „Kangur”, ”Sowa”, „Sezam”	nauczyciele matematyki	w b. r. szk.
			X. Konkursy wewnątrzszkolne	organizatorzy	w b. r. szk.
			XI. Zajęcia edukacyjne - terenowe z przyrody	nauczyciele przyrody, wych kl.	w b. r. szk.

			XII. Gala Uczniowskich Oskarów – Aleksander 2017	dyrekcja, nauczyciele	VI 2017
			XIII. Działalność Samorządu Uczniowskiego	Opiekunowie SU	w b. r. szk.
			XIV. Udział w szkolnych działaniach z okazji Dnia Ziemi, Święta Polskiej Niezapominajki, Sprzątaniu Świata, Listopad miesiącem dobroci dla zwierząt	Nauczyciele przyrody, LOP	w b. r. szk.
			XV. Konkurs Piosenki Wszelakiej	A. Górecka	I 2017
			XVI. Koncert Kolęd i Pastorałek	A. Górecka	II semestr
			XVII. Turniej wiedzy o muzyce rockowej	A. Górecka	II semestr
			XVIII. Projekt edukacyjny „Życie na Ziemi zależy od nas”	A. Górecka	w b. r. szk.
			XIX. Międzynarodowy Projekt ERASMUS +	Koordynator E. Dąbrowska	IX 2016
			XX. Warsztaty modelarskie	Koordynator J. Annissimo	X 2016
			XXI. Zajęcia edukacyjne w Planetarium EC1w Łodzi dla kl. VI	Nauczyciele przyrody	II semestr
			XXII. Zajęcia edukacyjne muzealne z przyrody w Muzeum Częstochowskim	Nauczyciele przyrody	IX 2016

			XXIII. Zajęcia edukacyjne- lekcja geologii XXIV. Zajęcia edukacyjne-terenowe z przyrody	Nauczyciele przyrody Nauczyciele przyrody	w b. r. szk. w b. r. szk.
7.	Wprowadzenie uczniów w świat literatury, kultury i sztuki. Rozwijanie umiejętności odbioru ich wytworów	Uczeń potrafi: >wykazywać się znajomością literatury / odpowiednio do stopnia rozwoju i etapu kształcenia / >rozpoznawać wybitne dzieła sztuki >samodzielnie szukać nowych źródeł wiedzy i korzystać z nich	I. Zajęcia edukacyjne z j. polskiego, j. obcego, plastyki, muzyki II. Lekcje biblioteczne i działania biblioteki szkolnej III. Wyjścia do kin i teatrów IV. Wystawy muzealne, sakralne, lekcje muzealne V. Udział w koncertach w Filharmonii VI. Projekt Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej organizowany przez OKF w Cz-wie	Nauczyciele przedmiotów i bloków Nauczyciele biblioteki Organizatorzy Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy A. Górecka J. W.-Bajda J. Annissimo	wg planów wynikowych nauczania w b. r. szk. w b. r. szk. wg harmonogr w b. r. szk. w b. r. szk.
8.	Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną	Uczeń potrafi: >określić swoje miejsce w rodzinie >doceniać wartość rodziny w życiu osobistym człowieka > aktywnie uczestniczyć w życiu rodziny i kultywować jej tradycje	I. Zajęcia edukacyjne z przedmiotów i ścieżek: wychowanie do życia w rodzinie, edukacja regionalna II. Lekcje wychowawcze III. Katechezy w kl. I – VI	Nauczyciele przedmiotów i realizujący treści tych ścieżek Wychowawcy klas IV – VI Katecheci	Wg planów wynikowych nauczania Wg planów działań wych. Wg planów naucz. religii

			IV. Spotkania wigilijne zespołów kl. V. Wieczornica Wigilijna – uroczystość szkolna VI. Jasełka - „Dlaczego są Święta Bożego Narodzenia?” VII. Rekolekcje adwentowe i wielkopostne VIII. Obchody „Międzynarodowego Dnia Rodziny” VIII. Zajęcia warsztatowe ramach programu „W zgodzie z sobą i klasą” IX. „Koncert Kolęd i Pastorałek” w ramach akcji charytatywnej dla Kingi i Pawła oraz „Festiwal Słodkich Smaków” X. „Mała akademia sztuki kulinarnej”	Wychowawcy, zespoły klasowe, Katecheci Wych., zespoły kl. Organizatorzy przedstawienia Katecheci SU, opiekunowie samorządu pedagog szkolny A. Górecka Opiekunowie SU	Grudzień 2016 Grudzień 2016 Grudzień 2016 Grudzień 2016 Marzec 2017 15 V 2017r. Wg programu autorskiego I 2017 V/VI 2017 w b. r. szk.
9.	Przygotowanie uczniów do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu środowiska lokalnego i społeczeństwa	Uczeń potrafi: >aktywnie uczestniczyć w życiu klasy, szkoły, najbliższego otoczenia >właściwie zachować się podczas uroczystości szkolnych, środowiskowych i państwowych >zna procedurę demokratycznych wyborów do samorządu klasowego i umie je przeprowadzić >wymienić instytucje państwa demokrat.	I. Zajęcia edukacyjne z historii i ścieżki wych. patriotyczne i obywatelskie II. Udział w lokalnych uroczystościach upamiętniających rocznice ważnych wydarzeń historycznych. Współpraca z Ośrodkiem Dokumentacji Dziejów Częstochowy	Nauczyciel historii A. Basińska	wg planów wynikowych nauczania w b. r. szk.

			II. Lekcje wychowawcze – wybory samorządu klasowego	Wychowawcy kl. zespoły uczniów	Wrzesień 2016
			III. Wybory Samorządu Szkolnego	Opiekunowie SU	Wrzesień 2016
			IV. Projekt Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej organizowany przez OKF w Cz-wie	J. Annissimo	w b. r. szk.
10.	Rozwijanie poczucia przynależności regionalnej, narodowej, europejskiej i światowej	Uczeń: >zna historię swojego miasta i regionu >zna wydarzenia i osoby o zasadniczym znaczeniu dla losów narodu i państwa polskiego >zna miejsce Polski w Europie i świecie kierunki współpracy >potrafi wyjaśnić znaczenie symboli regionalnych, narodowych, religijnych, wymienić święta narodowe i religijne > zna hymn narodowy >zna godło i flagę narodową i odnosi się z szacunkiem do tych symboli narodowych	I. Zajęcia edukacyjne z: j.pol., hist., j. obcego, przyr., tech., treści ścieżek: edukacja regionalna, wychowanie patriotyczne i obywatelskie	Nauczyciele przedmiotów i realizujący treści tych ścieżek	w b. r. szk.
			II. Akademie szkolne - Rocznica - Odzyskania Niepodległości, - Konstytucji 3 Maja	Nauczyciele zespołu humanistycznego	Listopad 2016 Maj 2017
			III. Działania Szkolnego Klubu Europejskiego	Opiek. Klubu Europejskiego	w b.r. szk.
			IV. Europejski Dzień Języków Obcych	Nauczyciele jęz. angielskiego	W b. r. szk.
			V. Mistrz słówek z języka angielskiego	E. Dąbrowska E. Dąbrowska	II semestr V 2017.
			XX. Międzynarodowy Projekt ERASMUS +	E. Dąbrowska	w b. r. szk.
			XXI. ST. Valentine's Day – Walentynki	E. Dąbrowska	II 2017
			XXII. Ogólnopolski Konkurs „Memory Master"	E. Dąbrowska	w b. r. szk.

			XXIII. Wideokonferencje z krajami partnerskimi biorącymi udział w projekcie Erasmus + XXIV. Przedstawienia teatralne w języku angielskim XII. Konkurs językowo-plastyczny „My Homeland - Poland”	E. Dąbrowska J. Annissimo I. Jasińska-Knot	w b. r. szk. w b. r. szk. II semestr
11.	Kształtowanie u uczniów umiejętności dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych	Uczeń: > potrafi dbać o higienę osobistą, higienę pracy i wypoczynku >zna zasady prawidłowego odżywiania się >zna sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu człowieka, wie, do jakich osób i instytucji zwrócić się o pomoc >podczas pracy, zabawy, wypoczynku i na drodze potrafi zachować bezpieczeństwo >ma świadomość szkodliwego wpływu na zdrowie i rozwój psychiczny palenia tytoniu, picia alkoholu, zażywania narkotyków i innych substancji psychoaktywnych	I. Zajęcia edukacyjne z przyrody, techniki, wych. fiz., ścieżka edukacyjna prozdrowotna II. Lekcje wychowawcze III. Apele szkolne IV. Dyżury nauczycieli i uczniów podczas przerw V. Udział uczniów w przygotowaniu i egzaminie na kartę rowerową VI. Sporządzenie regulaminu złożonego z zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas każdej wycieczki, zapoznanie się z nim i zobowiązanie do bezwzględnego jego przestrzegania	Nauczyciele przyr., techniki, wych., fiz., Wychowawcy klas IV – VI Dyrekcja, Opiekunowie Sam. Szkolnego, uczniowie Nauczyciel techniki Wychowawcy klas	IX, XII. 2016 W razie potrzeby w b. r. szk. w b. r. szk. Wg harmo – nogramu wycieczek

			VII. Pogadanka pielęgniarki szkolnej; rozpowszechnianie ulotek, broszur	pielęgniarka szk. wychowawcy	w b. r. szk.
			VIII. Gazetki tematyczne	Uczniowie pod kier. wychowawcy	w b. r. szk.
			IX. Katechezy	Katecheci	Wg planów naucz. religii
			X. Lekcje wychowawcze z pogadanką pielęgniarki	Wychowawcy klas IV – VI , pielęgniarka	w b. r. szk..
			XI. Menu stołówki szkolnej zgodne z zasadami prawidłowego żywienia	Pracownicy stołówki	na bieżąco
			XII. W sklepiku szkolnym także produkty wartościowe odżywczo	Właściciele sklepiku	w b. r. szk..
			XIII. Projekt CARS :Pasje naszym kapitałem i zdrowym sposobem na nudę”	R. Szmajdzińska	w b. r. szk.
			XIV. Hepening środowiskowy pod hasłem ”Nie pijemy, nie palimy, bo śpiewamy i tańczymy”	R. Szmajdzińska	w b. r. szk.
			XV. Akcja SU „Pomoc pilnie potrzebna”	Opiekunowie SU	w b. r. szk.
12.	Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze	Uczeń: >rozumie współzależność człowieka i środowiska i potrafi podjąć działania na rzecz jego ochrony, poznawać, podziwiać piękno przyrody ożywionej i nieożywionej, odnosić się do niej z szacunkiem	I. Zajęcia edukacyjne z historii, przyrody, techniki i ścieżka edukacyjna ekologiczna II. Udział w akcji „Sprzątanie Świata – Polska pod hasłem „Podaj dalej …drugie życie odpadów” - Konkurs ekologiczny	Nauczyciele hist., przyrody, techniki i real. treści tej ścieżki nauczyciele przyr.,	wg planów wynikowych nauczania IX 2016

			III. Udział w akcji „Dokarmiamy ptaki zimą”	uczniowie LOP i SU	w okresie zimowym
			IV. Udział w szkolnej akcji na rzecz skrzywdzonych zwierząt, podopiecznych Stowarzyszenia APA	opiekun LOP i uczniowie kl.	X-XI 2016
			V. Udział w szkolnych działaniach pod hasłem „Dbajmy o naszych czworonożnych przyjaciół”- Apel szkolny	opiekun LOP	XI 2016r.
			VI. Wycieczki turystyczno – krajoznawcze kl. 0 -VI	Wychowawcy klas	. w b. r. szk.
			VII. Zbiórka surowców wtórnych wśród uczniów (makulatura, klucze, nakrętki, telefony, baterie itp.) w ramach współpracy z Fundacją „Walczę SM”	Nauczyciele przyrody A. Górecka	w b. r. szk.
			VIII. Udział w szkolnych działaniach proekologicznych i prośrodowiskowych	Nauczyciele przyrody	w b. r. szk.
			IX. Udział w szkolnych obchodach Święta Polskiej Niezapominajki	Nauczyciele przyrody	V 2017
			X. Udział w szkolnych działaniach z okazji „Dnia Ziemi”	Uczniowie nauczyciele	X 2016r.
			XI. Akcja SU ”Eko – wlepki”	Opiekunowie SU	w b. r. szk.
			XII. Projekt edukacyjny „Życie na Ziemi zależy od nas”	A. Górecka	w b. r. szk.

			XIII. Zapoznanie się z informacjami, oglądanie fotografii związanych z ochroną przyrody zamieszczanymi w gablocie LOP, korzystanie z prenumerowanego przez szkołę czasopisma przyrodniczego „Przyroda Polska”	Nauczyciele przyrody	w b. r. szk.
13.	Przygotowanie do odbioru informacji medialnych	>rozpoznawać różnorodne komunikaty oraz elementy języka mediów w nich >świadomie i odpowiedzialnie korzystać ze środków masowej komunikacji (prasy, telewizji, Internetu, programów i gier komputerowych)	I. Zajęcia z informatyki w kl. I – III II. Zajęcia edukacyjne z techniki, informatyki., ścieżek: czytelniczej, medialnej III. Lekcje wychowawcze IV. Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej. V. Wideokonferencje z krajami partnerskimi biorącymi udział w projekcie Erasmus +	Nauczyciele informatyki Nauczyciele tech. inf.,i realizujący treści tych ścieżek Wychowawcy klas IV – VI Nauczyciele biblioteki szk. Koordynator E. Dąbrowska	w b. r. szk. Wg planów wynikowych nauczania Wg planów działań wych. w b. r. szk.

III. Powinności wychowawcze nauczycieli – wychowawców klas

Lp.	Cele pośrednie	Cele operacyjne	Formy i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Stwarzanie warunków umożliwiających uczniom poznawanie siebie samych i innych	Uczeń potrafi >dostrzegać i akceptować podobieństwa i różnice między sobą a innymi osobami. >określić swoje mocne i słabe strony >pracować nad wzmacnianiem zalet, nabywaniem pozytywnych przyzwyczajeń i pokonywaniem słabości >nazywać uczucia własne i innych >kontrolować swoje zachowanie w różnych sytuacjach	I. Zajęcia edukacyjne z nauczania zintegrowanego. II. Lekcje wychowawcze. III. Zajęcia warsztatowe IV. Zajęcia warsztatowe ramach programu „W zgodzie z sobą i klasą” V. Imprezy: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Walentynki, Wigilia itp.	Nauczyciele nauczania zintegrowanego wychowawcy klas wychowawcy klas pedagog szkolny wychowawcy klas	w b. r. szk. wg harmonogr. zajęć wg harmonogr. Zajęć wg programu autorskiego w b. r. szk.
2.	Uświadamianie uczniom poczucia przynależności do grupy społecznej	Uczeń potrafi >podejmować działania realizujące cele grupy >czuć się współodpowiedzialnym za pracę grupy	I. Zajęcia edukacyjne z nauczania zintegrowanego II. Zajęcia warsztatowe ramach programu „W zgodzie z sobą i klasą” III. Działalność Samorządu Uczniowskiego	Nauczyciele nauczania zintegrowanego wych. klas I-VI, wych. świetlicy pedagog szkolny opiekunowie samorządu	X-XII 2016 i systemat. w całym roku szkolnym w b. r. szk. w b. r. szk.

3.	Ustalenie zasad postępowania w klasie, szkole	Uczeń: >zna i stosuje normy dobrego zachowania >potrafi efektywnie pracować w grupie >podejmuje próby negocjacji (uwzględniając interesy wszystkich stron) >potrafi zastosować procedury demokratyczne podczas wyborów do samorządu klasowego >zna i stosuje zasady bezpiecznej pracy, zabawy, wypoczynku	I. Zajęcia edukacyjne z nauczania zintegrowanego II. Lekcje wychowawcze III. Zajęcia warsztatowe ramach programu „W zgodzie z sobą i klasą” IV. Imprezy klasowe /wycieczki, wyjścia, imprezy kulturalno-rozrywkowe/ V. Wycieczki klasowe / karta zasad bezpieczeństwa/, zielone szkoły, wyjścia klas, zasady bezpieczeństwa VI. Szkolne dyżury nauczycieli	Nauczyciele klas I-III Wychowawcy klas IV-VI Pedagog szkolny Nauczyciele nauczania zintegrowanego Wychowawcy klas IV-VI Nauczyciele klas I-III nauczyciele	IX 2016 systematycznie przez cały rok szkolny według harmonogramu zajęć pedagoga cały rok szkolny Wrzesień 2016 W b. r. szk.
4.	Uczenie zasad i kształtowanie umiejętności efektywnego komunikowania się	Uczeń: >zna i stosuje zasady aktywnego słuchania >jasno formułuje i otwarcie wyraża swoje prośby, opinie i oczekiwania	I. Zajęcia edukacyjne z nauczania zintegrowanego II. Lekcje wychowawcze III. Zajęcia warsztatowe prowadzone przez pracowników PPP-P nr 3 III. Zajęcia warsztatowe ramach programu „W zgodzie z sobą i klasą”	Nauczyciele klas I-III Wychowawcy klas IV-VI, Pracownicy PPP-P nr 3 pedagog szkolny	w b. r. szk. wg harmonogr. opracowanego przez wych. kl. w b. r. szk. w b. r. szk..

5.	Doskonalenie umiejętności zachowania się uczniów w sytuacjach trudnych	Uczeń: >potrafi zaprezentować własne zdanie, przekonująco argumentować i bronić go >jest tolerancyjny wobec poglądów innych ludzi i liczy się z nimi >dostrzega potrzebę i uczestniczy w rozwiązywaniu konfliktów >jest asertywny – potrafi odmawiać, oprzeć się naciskom >wie, do kogo zwrócić się o pomoc	I. Zajęcia edukacyjne z nauczania zintegrowanego II. Lekcje wychowawcze III. Zajęcia warsztatowe ramach programu „W zgodzie z sobą i klasą” IV. Projekt Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej organizowany przez OKF w Częstochwie	Nauczyciele klas I-III Wychowawcy klas IV-VI pedagog szkolny J. Annissimo	w b. r. szk. według planu działań wychowawcy w b. r. szk. w b. r. szk.
6.	Zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi, dotyczącymi praw człowieka (w tym praw dziecka)	Uczeń: >zna prawa człowieka, w szczególności dziecka (osobiste, socjalne, kulturalne) wynikające z Konwencji o Prawach Dziecka oraz z Konstytucji RP >zna instytucje państwowe (ośrodki pomocy społecznej, Policja, Sąd Rodzinny, Pogotowie Opiekuńcze, Rzecznik Praw Obywatelskich) i organizacje społeczne (Komitet Ochrony Praw Dziecka, Fundacja „Dzieci Niczyje”, Fundacja na rzecz Ochrony Dzieci przed Okrucieństwem, Helsińska Fundacja Praw Człowieka) ich adresy i telefony.	I. Lekcje wychowawcze, imprezy klasowe i szkolne np. dzień dziecka, II. Sporządzenie listy instytucji działających na rzecz dzieci III. Zajęcia edukacyjne z nauczania zintegrowanego, Lekcje wychowawcze IV. Zajęcia warsztatowe ramach programu „W zgodzie z sobą i klasą”	Wychowawcy klas IV – VI, wych. świetlicy, pedagog szkolny we współdziałaniu z wych. klas Nauczyciele klas I-III Wych. klas IV-VI Pedagog szkolny	w b. r. szk. I semestr w b. r. szk. Wg programu autorskiego
7.	Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych	Uczeń potrafi: >okazywać szacunek dla mienia osobistego i dobra wspólnego >być odpowiedzialnym za swoje działanie, szanować wartości ogólnoludzkie	I. Udział w akcjach charytatywnych, zabawy klasowe i ogólnoszkolne II. Działania klubu europejskiego	Wych. klas I-VI Samorząd szkolny Opiekun. klubu	w b. r. szk. w b. r. szk.

		>nieść pomoc młodszym, ludziom chorym, niepełnosprawnym >przeciwstawiać się przejawom zła (w miarę możliwości) >nawiązywać i podtrzymywać kontakty międzyludzkie	III. Zajęcia warsztatowe: program profilaktyczno - wychowawczy „W zgodzie z sobą i z klasą” V. Działalność Szkolnego Koła Biblijnego VI. Działalność „Uczniowskiego Zakładu Usługowego” VII. Ogólnopolska Akcja „Góra Grosza” VIII. Organizacja akcji charytatywnej „Wrzuć nakrętkę dla Kingi”	Pedagog szkolny M. Ciuraszkiewicz SU, opiekunowie samorządu SU, opiekunowie samorządu A. Górecka	w b. r. szk. w b. r. szk. w b. r. szk. w b. r. szk. W b. r. szk.
8.	Umacnianie poczucia więzi z rodziną	Uczeń potrafi: >okazać szacunek dla związków uczuciowych w rodzinie oraz dla jej tradycji >brać aktywny udział w życiu rodziny >czuć się współodpowiedzialnym za jej prawidłowe funkcjonowanie	I. Zajęcia edukacyjne z nauczania zintegrowanego, lekcje wychowawcze, II. Imprezy klasowe, „Mikołajki”, Spotkania Wigilijne klasowe, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy, Dzień Ojca”	Nauczyciele I-III i wychowawcy klas IV-VI, wychowawcy świetlicy	W b. r. szk. W b. r. szk.
9.	Wyrabianie nawyków higienicznych prozdrowotnych i odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych	Uczeń potrafi: >dbać o higienę osobistą i estetykę wyglądu >rozpoznać przejawy dojrzewania organizmu i zrozumieć je, akceptować i szanować swoje ciało >zna sposoby dbania o własne zdrowie i stosować je.	I. Zajęcia edukacyjne z nauczania zintegrowanego, lekcje wychowawcze II. Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem materiałów z banku materiału wypracowanego przez nauczycieli SP34	Nauczyciele klas I-III, wych. klas IV-VI we współdziałaniu z pielęgniarka szkolną i nauczy. przyrody	W r. szk. 2016/2017 według planów działań wych. na r. szk. 2016/2017

		>potrafi rozpoznać sytuacje i czynniki zagrażające zdrowiu i życiu ludzkiemu >wie gdzie i potrafi szukać pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.	III. Udział w konkursach szkolnych na plakat o tematyce prozdrowotnej IV. Program edukacji antynikotynowej dla uczniów klas V i VI V. Cykl godzin wychowawczych- „Dekalog zdrowego stylu życia”	Nauczyciele przyrody, plastyki Naucz. przyrody, J. Annissimo	Maj 2017 w b. r. szk. w b. r. szk.
10.	Uczenie planowania swoich działań i przewidywania ich rezultatów	Uczeń potrafi: >gospodarować czasem przeznaczonym na pracę i wypoczynek >dokonywać wyboru właściwej formy spędzania czasu wolnego i określić jej korzyści >stawiać sobie cele i dążyć do ich zrealizowania >zaplanować działania >dokonywać samooceny i samokontroli	I. Zajęcia edukacyjne z nauczania zintegrowanego II. Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem materiałów banku materiałów SP34, III. Wycieczki i wyjścia klasowe, rozgrywki sportowe, pozalekcyjne spotkania klasowe	Nauczyciele klas I-III, Wych. klas IV-VI, we współdziałaniu z pozostałymi nauczyciel. SP 34 Wychowawcy klas, nauczyciele SP34	W ciągu całego roku szkolnego 2016/17 według planu działań wychowawczych
11.	Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych	Uczeń potrafi: >aktywnie uczestniczyć w uroczystościach związanych z tradycjami miasta i regionu, z okazji świąt narodowych >współorganizować te uroczystości	I. Uczestnictwo w szkolnych uroczystościach związanych z wymienionymi okazjami II. Udział w miejskich uroczystościach kultywujących tradycje miasta, regionu, świąt narodowych, III. Działania edukacyjne z nauczania zintegrowanego IV. Działania szk. klubu europejskiego	Wychowawcy klas I-VI wyznaczeni wych. klas i wych. świetlicy, nauczyciele kl. I-III, opiekun Szk. klubu	Cały rok szk.2016/17 IX-XI 2016 i V 2017 w b. r. szk. w b. r. szk.

12.	Wspólne podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego i ochrony zasobów przyrody	Uczeń potrafi: >uczestniczyć w działaniach na rzecz ochrony środowiska >zaproponować sposoby oszczędzania zasobów przyrody i realizować je.	I. Udział w akcji „Sprzątanie Świata – Polska 2016” II. Listopad miesiącem dobroci dla zwierząt”, /zbiórka darów/ III. Uczestnictwo w zbiórkach surowców wtórnych IV. Zajęcia edukacyjne z nauczania zintegrowanego, V. Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem materiałów wypra-cowanych przez nauczycieli przyrody VI. Udział w akcji „Dokarmiamy ptaki zimą” VII. Gazetki ścienne i elementy wystroju klas lekcyjnych VIII. Obchody „Dnia Ziemi” IX. Udział w obchodach „Święta Polskiej Niezapominajki	Wych. klas I -VI nauczy. przyrody, Wychowawcy klas I –VI Wychowawcy świetlicy Nauczyciele kl. I – III Wychowawcy klas IV – VI LOP, zespoły uczniowskie LOP, zespoły uczniowskie Nauczyciele przyrody Nauczyciele przyrody	IX-XI 2016 IV 2017 XI 2016 r. w b. r. szk. w b. r. szk. według planu działań wycho-wawczych zima 2016/2017 w b. r. szk. IV 2017 V 2017

IV. Powinności wychowawcze o charakterze ogólnoszkolnym:

1. Harmonogram działań wychowawczych doraźnych i okolicznościowych związanych z ważnymi wydarzeniami w życiu szkoły.

Lp.	Cele pośrednie	Cele operacyjne	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Uświadamianie dzieciom roli ucznia	Uczeń: >zna swoje prawa i obowiązki, wynikające ze Statutu Szkoły	I..Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego 2016/17 II. Ślubowanie klas pierwszych	Nauczyciele kl. II M. Walczyk	1 IX 2016 VI 2017 X 2016
2.	Uświadomienie uczniom znaczenia wiedzy w życiu człowieka, umiejętności jej zdobywania i wykorzystywania	Uczeń: >rozumie potrzebę uczenia się i rolę nauczyciela w procesie edukacji	Dzień Edukacji Narodowej	Wychowawcy klas	X 2016
3.	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego	Uczeń: >rozumie potrzebę ochrony środowiska	I. Sprzątanie Świata- „Polska 2016” II. Obchody Dnia Ziemi	Nauczyciele przyrody Nauczyciele przyrody	IX 2016 IV 2017
4.	Kształtowanie szacunku dla zwierząt	Uczeń: >zna rolę zwierząt i ich znaczenie w życiu człowieka >potrafi okazać szacunek różnym przedstawicielom świata zwierząt	I. Listopad miesiącem dobroci dla zwierząt – apel	D. Słowikowska	XI 2016

			II. Udział w szkolnych działaniach pod hasłem „Dbajmy o naszych czworonożnych przyjaciół” kl. I – VI II. Udział w akcji na rzecz skrzywdzonych zwierząt, podopiecznych	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, opiekun LOP Wychowawcy, nauczyciele przyrody, opiekun LOP	X-XI 2016 X-XI 2016
5.	Kształtowanie postaw patriotycznych	Uczeń: >zna historię państwa polskiego >potrafi kultywować tradycję świąt narodowych >zna flagę i godło - z dumą i godnością się wobec nich zachowuje >zna hymn narodowy >zna historię narodu polskiego, jego praw i wolności obywatelskich >kultywuje tradycję świąt narodowych	I. Rocznica Odzyskania Niepodległości –akademia szkolna II. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja – akademia szkolna	Nauczyciele j. polskiego A. Górecka A. Basińska, A. Górecka	XI 2016 V 2017
6.	Kultywowanie tradycji rodzinnych. Wzmacnianie więzów rodzinnych, autorytetu poszczególnych członków rodziny	Uczeń: >rozumie znaczenie świąt w tworzeniu tradycji rodzinnych >zna role poszczególnych członków rodziny >docenia rodzinną więź międzypokoleniową	I. Wieczornica wigilijna II. Działalność Szkolnego koła Biblijnego	Samorząd Uczniowski, opiekunowie samorządu M. Ciuraszkiewicz	XII 2016 w b. r. szk.

7.	Wspieranie samorządności uczniowskiej	Uczeń: >świadomie i aktywnie uczestniczy w życiu szkoły >doświadcza współodpowiedzialności za podjęte działania	I. Dzień Samorządności II. Działalność Samorządu Uczniowskiego	Opiekunowie Samorządu Szkolnego Opiekunowie Samorządu Szkolnego	21 III 2017 w b. r. szk.
8.	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu	Uczeń: >wie jak dbać o higienę, estetykę wyglądu, o zdrowie i bezpieczeństwo >rozumie znaczenie opieki zdrowotnej	Kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej – apel szkolny	pielęgniarka szkolna, SU	IV 2017
9.	Umacnianie więzi rodzinnych. Wdrażanie uczniów do podejmowania działalności na rzecz szkoły. Stworzenie możliwości wielostronnej aktywności uczniów.	Uczeń: >zna swoje miejsce w rodzinie >bierze udział w organizowaniu i aktywnie uczestniczy w imprezach środowiskowych na rzecz szkoły	Gala Uczniowskich Oskarów – Aleksander 2017	Dyrekcja szkoły Komitet organizacyjny, nauczyciele	VI 2017

2. Treści wychowawcze zawarte w Statucie Szkoły oraz regulaminie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

Lp.	Cele pośrednie	Cele operacyjne	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem Szkoły	>Uczniowie i ich rodzice znają: -cele i zadania szkoły -organa szkoły i ich kompetencje -organizację szkoły, w tym możliwości współpracy ze szkołą -prawa i obowiązki ucznia -nagrody i kary	Lekcje wychowawcze. Zebrania rodziców.	Wychowawcy klas	IX 2016
2.	Zapoznanie uczniów i rodziców z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania	>Uczniowie i ich rodzice znają: -ogólne i szczegółowe wymagania edukacyjne oraz sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych -zasady oceniania, klasyfikowania i promowania obowiązujące w szkole -zasady ustalania oceny zachowania i jej szczegółowe kryteria -możliwości odwoływania się od postanowień dotyczących oceniania i klasyfikowania	Lekcje wychowawcze. Zajęcia edukacyjne. Zebrania rodziców i wywiadówki.	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele	IX 2016 IX 2016

3.Działania wychowawcze w zakresie rozwijania samorządności uczniowskiej

Lp.	Cele pośrednie	Cele operacyjne	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Wdrażanie uczniów do działalności samorządowej w klasie, szkole.	Uczeń: >potrafi stosować procedury demokratyczne, bierze udział w wyborach do samorządu klasy i szkoły >współdecyduje o życiu klasy i szkoły >potrafi reprezentować zespół klasowy na forum szkoły	I. Lekcje wychowawcze – wybory samorządu klasowego	Wychowawcy klas, zespoły uczniów	wg planów działań wych.
			II. Wybory Samorządu Szkolnego	Opiekunowie Samorządu Szkolnego	w b r. szk.
			III. Zajęcia edukacyjne z historii i ścieżki wych. patriotyczne i obywatel.	Nauczyciel historii	wg planów wynikowych
			IV. Imprezy klasowe, wyjścia, wycieczki	Nauczyciele, rodzice, samorządy klasowe	w b r. szk.
			V. Działania grup uczn. w szkole: LOP, SKS, PCK, Samorządzie Szkolnym	Opiekunowie i członkowie grup	w b r. szk.
			VI. Wybór i powołanie spośród uczniów Rzecznika Praw Dziecka	Opiekunowie SU	w b r. szk.

2.	Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym i do podejmowania ważnych decyzji	>bierze udział w pracach samorządu szkolnego >bierze udział w posiedzeniach rady szkoły i rady pedagogicznej (według potrzeb) >potrafi występować w ważnych sprawach do dyrekcji szkoły >aktywnie uczestniczy w realizowaniu programu wychowawczego szkoły	I. Zajęcia edukacyjne z nauczania zintegrow. II. Lekcje wychowawcze III. Zajęcia edukacyjne z j. pol., historii, przyrody, wych. fiz., ścieżek: eduk. prozdrowotna, wych. do życia w rodzinie, wych. patriotyczne i obywatel. IV. Akcja SU„Gospodarz szkoły”	Nauczyciele klas I- III Wychowawcy klas IV – VI Nauczyciele j. pol., hist., przyrody, wych. fiz. i realizujący treści wym. ścieżek Opiekunowie SU	w br. r. szk. wg planów działań wych. wg planów wynikowych nauczania w b. r. szk.
3.	Inspirowanie uczniów do współorganizowania uroczystości, imprez szkolnych i akcji charytatywnych	>uczestniczy w organizowaniu uroczystości szkolnych i imprez (wg harmonogramu oraz: dyskoteki szkolne, pożegnanie kl. VI, Andrzejki, Walentynki) >w szkole organizuje akcje na rzecz dzieci, na rzecz środowiska lokalnego i zwierząt	I. Zajęcia integracyjne z nauczania zintegrowanego II. Zajęcia edukacyjne z przedmiotów naucz. (j.pol, j. obcy, historia, plastyka, muzyka), ścieżek – eduk. prozdrowotna i wych. do życia w rodzinie III. Katechezy kl. I – VI IV. Lekcje wychowawcze	Nauczyciele kl. I – III Nauczyciele przedmiotów i bloków przedmiotowych Katecheci Wychowawcy klas IV – VI	w b. r. szk. wg planów wynikowych nauczania w b. r. szk. wg planów działań wych.

			V. Udział uczniów w innych akcjach na rzecz dzieci	Samorząd Szkolny, opiekunowie TPD, zespoły klasowe	w b. r. szk.
			VI. Organizacja akcji charytatywnej „Wrzuć nakrętkę dla Kingi”	A. Górecka	w b. r. szk.
4.	Prowadzenie wśród uczniów sondaży na temat procesu kształcenia i wychowania oraz pracy szkoły	>uczestniczy w przeprowadzaniu ankiet	I. Badanie atmosfery i struktury zespołów klasowych	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	w sytuacji uzasadnionej
			II. Rozpoznawanie pozaszkolnej sytuacji wychowawczej uczniów i organizowanie form pomocy	Wych., pedagog szkolny, współpraca z dzielnico-wym VI komisariatu policji, kuratorami sądowymi, Poradnią Psych-Ped. nr 3	w sytuacji uzasadnionej
			IV. Indywidualne porady	Pedagog szkolny	na bieżąco w razie zaistniałej potrzeby
			V. Lekcje wychowawcze	Wychowawcy klas IV – VI	
			VI. Akcja SU - „Skrzynka Życzeń”- propozycje zmian w szkole	Opiekunowie SU	w b. r. szk.

5.	Uświadamianie uczniom praw dziecka i obowiązku przestrzegania ich przez dorosłych	>wie, że może zwrócić się do rzeczników praw dziecka i ucznia (łączników z Komitetem Ochrony Praw Dziecka)	I. Lekcje wychowawcze (zapoznanie uczniów z fragm. Statutu szkoły)	Wychowawcy klas IV – VI	wg planów działań wych.
			II. Pogadanki dla uczniów kl. I – III	Nauczyciele klas I – III	wg planów wynikowych nauczania
			III. Zajęcia edukacyjne z j. pol., hist., ścieżka edukacyjna wychowanie patriotyczne i obywatel.	Nauczyciele j., pol., hist. i realizujący treści ścieżki	wg planów działań wych.
			IV. Zajęcia edukacyjne z naucz. zintegrowanego	Nauczyciele klas I – III	
			V. Lekcje wychowawcze, sporządzenie listy osób, instytucji z adresami i nr. telef., do których dzieci mogą zwrócić się o po-moc w szkole i poza nią	Wychowawcy kl. IV – VI, pedagog szkolny	wg planów wynikowych nauczania
			VI.. Zajęcia warsztatowe ramach programu „W zgodzie z sobą i klasą”	Pedagog szkolny	w b. r. szk.
			VII. Wybór i powołanie spośród uczniów Rzecznika Praw Dziecka	Opiekunowie SU	w b. r. szk.

4.Współpraca z rodzicami w ramach oddziaływań wychowawczych

L.p.	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Informowanie rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych uczniów i postępach w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych. Ustalenie form współpracy.	-zebrania śródokresowe i wywiadówki -„dni otwarte" – konsultacje -konsultacje indywidualne -współpraca z pedagogiem szkolnym -współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	wg harmonogramu zebrań w b.r. szk.
2.	Poznanie środowiska wychowawczego uczniów – ustalenie zakresu współpracy z rodzicami	-rozmowy indywidualne -wywiad w domu ucznia	Pedagog Wychowawcy Wychowawcy świetlicy szkolnej	w b.r. szk. według potrzeb
3.	Wspieranie rodziny poprzez pomoc psychologiczno-pedagogiczną, materialną, dożywianie	Działania: -pedagoga szkolnego -wychowawcy - wychowawców świetlicy szkolnej -współpraca z Policją, Sądem, MOPS, PKPS	Pedagog Wychowawcy Wychowawcy świetlicy szkolnej Opiekunowie TPD	w b.r. szk. systematycznie
4.	Pedagogizacja rodziców	-zebrania z rodzicami -spotkania tematyczne -rozmowy indywidualne	Wychowawcy Pedagog	wg harmonogramu wg potrzeb w b.r. szk.
5.	Angażowanie rodziców w życie klasy, szkoły	-zapraszanie rodziców do udziału w imprezach i uroczystościach klasowych i szkolnych	Wychowawcy Dyrekcja	w b.r. szk.

		-współorganizowanie imprez i uroczystości klasowych, szkolnych, środowiskowych -współpraca z rodzicami w zakresie ustalania zadań wychowawczych szkoły -włączenie rodziców do pracy na rzecz klasy, szkoły	Nauczyciele, Pedagog, Wychowawcy Wychowawcy świetlicy szkolnej	w b.r. szk.

5. Powinności opiekuńczo – wychowawcze szkoły

L.p.	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych: -imprezy kulturalne -organizowanie imprez szkolnych -turystyka szkolna -imprezy rekreacyjno – sportowe -działalność Uczniowskiego Klubu Sportowego -działania świetlicy szkolnej -działania biblioteki szkolnej	-wyjście do kina, teatru, muzeum, filharmonii, na wystawę -dyskoteki, zabawy karnawałowe, wieczór andrzejkowy, Walentynki, Dzień Dziecka, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, -wycieczki krajowe i zagraniczne, rajdy, kuligi -udział w rozgrywkach sportowych, konkursach, turniejach Dzień Sportu -udział w rozgrywkach sportowych -opieka nad dziećmi pomoc w nauce, zajęcia tematyczne -dobór literatury, pomoc w wyszukiwaniu źródeł informacji	Wychowawcy klas Samorząd Szkolny Wychowawcy klas Nauczyciele wych. fiz. Opiekunowie UKS -Wychowawcy świetlicy szkolnej -Pracownicy biblioteki szkolnej -Opiekunowie klubu	wg harmonogramu wg kalendarza wg harmonogr. wg harmonogr. wg harmonogr. w b.r. szk. w b.r. szk. wg harmonogr.

2	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	-działalność kół przedmiotowych -działalność kół artystycznych -działalność Szkolnego Koła Sportowego -praca indywidualna i opieka nad uczniem zdolnym	Opiekunowie kół zainteresowań nauczyciele	w b.r. szk. w b.r. szk. wg planu pracy
3.	Udzielanie pomocy uczniom z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi	-pomoc psychologiczno-pedagogiczna -pomoc w zorganizowaniu nauki dzieciom niepełnosprawnym	Pedagog Nauczyciele terapeuci logopeda	w b.r. szk. wg potrzeb
4.	Organizowanie dla uczniów pomocy: -materialnej -opieki zdrowotnej -dożywianie -zapewnienie właściwych warunków w zakresie higieny i bezpieczeństwa podczas nauki, zabawy, wypoczynku	-zakup podręczników -zapomogi -ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków, -sfinansowanie paczek okazjonalnych -dofinansowanie do wycieczek, do wypoczynku dzieci -opieka pielęgniarska i lekarska -zapewnienie bezpłatnych posiłków i szklanki gorącej herbaty -organizacja pracy szkoły zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	Opiekunowie TPD Szkoła Opiekunowie TPD Szkoła Dyrekcja, Nauczyciele	Wrzesień 2016 Październik 2016 r. w b.r. szk. w b.r. szk. w b.r. szk.
5.	Organizowanie wypoczynku dla dzieci	-wyjazdy na „zielone szkoły” -wyjazdy uczniów w okresie ferii zimowych i letnich	Nauczyciele, wychowawcy zainteresowani nauczyciele	V, VI 2017 II 2017 VII, VII 2017

6. Działania wychowawcze w ramach współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym

Lp.	Cele pośrednie	Cele operacyjne	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Współpraca szkoły z instytucjami: -spotkania z przedstawicielami: -II Komisariatu Policji -Straży Miejskiej -pracownikami Przychodni Lekarskiej -z Młodzieżowym Domem Kultury	Uczeń: >uczestniczy w spotkaniach z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, Przychodni Lekarskiej >zna zakres działań osób reprezentujących wymienione instytucje oraz ich możliwości w zakresie niesienia pomocy	I. Wymiana informacji i współpraca z dzielnicowymi VI Komisariatu Policji II. Wymiana informacji i współpraca z kuratorami sądowymi i społecznymi III. Współpraca z parafią Św. Floriana i Św. Józefa IV. Okresowe badania lekarskie uczniów i nauczycieli V. Prezentacja działań podczas imprez środowiskowych	Przedstawiciele szkoły i dzielnicowi z VI Komisariatu Przedstawiciele szkoły i kuratorzy Pracownicy szkoły i parafii Lekarze Dyrekcja szkoły, dyrekcja Domu Kultury, pracownicy	W razie zaistniałej potrzeby W uzasadnionych okolicznościach i przypadkach na bieżąco i systematycznie Według terminarza badań i szczepień Według harmonogramu imprez

2.	Współudział szkoły w organizowaniu imprez o charakterze lokalnym	Uczeń: >uczestniczy w organizowaniu i bierze udział w imprezach na rzecz środowiska lokalnego >potrafi identyfikować się ze społecznością lokalną	I. Gala Uczniowskich Oskarów – Aleksander 2017 II. Dzień Edukacji Narodowej III. Działania promujące szkołę, jako instytucję otwartą wobec potrzeb i działań innych: - rozpowszechnianie wśród mieszkańców dzielnicy Informatora o szkole; - prezentacja szkoły na stronie internetowej	Dyrekcja, Komitet organizacyjny, nauczyciele, uczniowie Wychowawcy, nauczyciele Dyrekcja szkoły Dyrektor szkoły, nauczyciele informatyki	czerwiec 2017 X. 2016 V-VI 2017 r. Systematycznie i na bieżąco
3.	Udział w spotkaniach, konkursach, imprezach organizowanych przez szkoły z terenu naszego miasta	>uczeń jest uczestnikiem spotkań, konkursów, imprez międzyszkolnych	Zawody sportowe w różnych konkurencjach Udział w różnego rodzaju konkursach.	Dyrekcja, nauczyciele wychowania fizycznego Wszyscy nauczyciele	w b.r. szk.

V. Wizerunek wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia klasy III

Sfery rozwoju

Intelektualna	Zdrowotna i psychiczna	Moralna i społeczna	Estetyczna i duchowa
Uczeń >umie wypowiadać się w sposób jasny, konkretny >umie koncentrować uwagę >umie aktywnie słuchać, poprawnie czytać i pisać >umie korzystać z różnych źródeł wiedzy >potrafi wykorzystać tę wiedzę praktycznie	Uczeń: >umie zastosować praktycznie zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym >potrafi dbać o higienę osobistą >zna zasady prawidłowego odżywiania się >potrafi bezpiecznie pracować, bawić się i wypoczywać >umie rozpoznać substancje bezpieczne i szkodliwe dla zdrowia	Uczeń: >potrafi bezpiecznie i efektywnie pracować w grupie >nawykowo stosuje zwroty grzecznościowe i zasady dobrego zachowania >stosuje się do obowiązujących regulaminów >umie mówić o swoich uczuciach i dostrzegać uczucia innych osób >potrafi właściwie wykorzystać środki komunikacji niewerbalnej >potrafi aktywnie słuchać, porozumiewać się w grupie >rozpoznaje dobro i zło w różnych sytuacjach, prawidłowo reaguje na nie >zna prawa dziecka i wie, do kogo zwrócić się o pomoc >identyfikuje się z klasą >potrafi określić: rolę poszczególnych członków rodziny, swoje miejsce w rodzinie, podejmuje obowiązki w rodzinie >umie opowiedzieć o swoim mieście i regionie >rozpoznaje symbole regionalne i narodowe: potrafi godnie się wobec nich zachować, czci święta państwowe >potrafi właściwie zachować się w instytucjach użyteczności publicznej, środkach komunikacji i jako uczestnik ruchu drogowego	Uczeń: >uczestniczy aktywnie w życiu szkolnym >potrafi wyrazić swoje przeżycia w formie plastycznej, muzycznej, teatralnej, literackiej, ruchowej >potrafi obserwować przyrodę, obcować z nią, szanować i podziwiać >korzysta z dóbr kultury i sztuki

VI. Wizerunek wszechstronnego rozwoju osobowego absolwenta naszej szkoły

Sfery rozwoju

Intelektualna	Zdrowotna i psychiczna	Moralna i społeczna	Estetyczna i duchowa
Absolwent potrafi: >jasno i precyzyjnie wypowiadać się, aktywnie słuchać, poprawnie pisać i czytać >wykazać się znajomością literatury, wytworów kultury i sztuki narodowej i europejskiej >samodzielnie szukać nowych źródeł wiadomości i wykorzystywać je	Absolwent potrafi: >określić swoje mocne i słabe strony, zalety i wady >rozwija swoje zalety, wie jak pracować nad ich wzmacnianiem >nawiązać kontakty z innymi ludźmi >rozpoznaje i rozumie psychofizyczne przejawy dojrzewania >akceptuje i szanuje swoje ciało, dba o nie > stara się panować nad swoimi emocjami >uzewnętrznić swoje przeżycia, docenia rolę przeżyć >bierze aktywny udział w uroczystościach i wydarzeniach życia szkolnego >dbać o estetykę wyglądu higienę osobistą, pracy i wypoczynku >zna zagrożenia dla zdrowia i życia, wie jak zareagować i gdzie szukać pomocy w sytuacjach zagrożenia >potrafi zadbać o bezpieczeństwo własne i innych w różnych sytuacjach >podejmować działania na rzecz ochrony środowiska i zasobów przyrody.	Absolwent potrafi: >podjąć działania zespołowe i ma świadomość współodpowiedzialności za ich wykonanie >porozumiewać się; dążyć do rozwiązywania konfliktów >świadomie i odpowiedzialnie wykorzystuje środki komunikacji niewerbalnej >wykazać się wrażliwością na cierpienie, tolerancją i szacunkiem wobec innych >szanuje mienie własne i wspólne dobro >aktywnie uczestniczyć w życiu rodziny, środowiska lokalnego >zna historię swojego miasta i regionu, kraju, najważniejsze wydarzenia i postacie, miejsce Polski w Europie i świecie >wyjaśnić znaczenie symboli regionalnych, narodowych i państwowych. >z szacunkiem i godnością odnosi się do tych symboli >potrafi zaplanować swoją pracę, określić cel, dążyć do jego realizacji, dokonuje samokontroli i samooceny >świadomie korzystać ze środków masowego przekazu	Absolwent potrafi: >nawykowo stosować zasady dobrego zachowania w różnych sytuacjach >budować i doceniać koleżeństwo, przyjaźń, miłość >poszukiwać wrażeń duchowych i doznań estetycznych w obcowaniu z kulturą i techniką >dbać o kulturę języka >doceniać wartość i rolę rodziny w życiu osobistym każdego człowieka

VII Metody i formy pracy wychowawczej

METODY PRACY

- Dyskusja:
1. **burza mózgów**
2. **meta plan**
3. **śniegowa kula**
4. **dywanik pomysłów**
5. **dyskusja punktowana**

- Psychodramy
- Krąg uczyć
- Metoda rozwiązywania konfliktów
- Praca w małych grupach
- Gry i zabawy psychologiczne
- Twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna
- Wywiad, ankieta
- Wycieczki tematyczne i turystyczno krajoznawcze
- Pogadanka

FORMY PRACY

- Praca w grupach
- Praca w zespołach zadaniowych
- Praca indywidualna

Wspomaganie procesu wychowawczego

– Monitoring wizyjny w szkole został zainstalowany zgodnie z ROZPORZĄDZENIEM RADY MINISTRÓW z dnia 6 września 2007 r. sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w publicznych szkołach i placówkach
Na podstawie art. 90u ust. 4 pkt. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.[1)])

Zestaw do monitoringu wizyjnego w wersji standardowej obejmuje:
1) dwie kamery umożliwiające rejestrację zdarzeń od wewnątrz i na zewnątrz wejścia, w kolorze i rozdzielczości wystarczającej do identyfikacji osób, oraz urządzenie rejestrujące;
2) kolorowy monitor;
3) urządzenia dodatkowe niezbędne do zainstalowania zestawu.
2. Miejscami, w których instaluje się zestawy do monitoringu wizyjnego w wersji standardowej, są wejścia do budynków szkół i placówek.
3. Zestaw do monitoringu wizyjnego w wersji standardowej powinien umożliwiać włączenie szkoły lub placówki do lokalnej sieci monitoringu w danej miejscowości.
4. Zestaw do monitoringu wizyjnego w wersji z dodatkowym wyposażeniem obejmuje zestaw do monitoringu wizyjnego w wersji standardowej oraz dodatkowe kamery, odpowiednie podłączenia i podzielnik obrazu na monitorze.
5. Miejscami, w których instaluje się zestawy do monitoringu wizyjnego w wersji z dodatkowym wyposażeniem, są w szczególności ogrodzenia zewnętrzne terenu szkoły lub placówki, fasada budynku szkoły lub placówki, bramy, furtki, ciągi komunikacyjne wewnątrz budynku szkoły lub placówki, parkingi przynależne do szkoły lub placówki, boiska i miejsca przeznaczone do zabaw i gier zespołowych.
§ 7. 1. Do utrwalenia obrazu i dźwięku służą urządzenia mechaniczne i elektroniczne typu analogowego lub cyfrowego oraz odpowiednie do tych urządzeń nośniki informacji.

ZASADY WYKORZYSTYWANIA ZAPISÓW Z MONITORINGU:
- Dostęp do zapisów z monitoringu posiada dyrektor szkoły oraz osoby przez niego upoważnione
- Udostępnienie zapisów z monitoringu może nastąpić na wniosek Policji, Prokuratury, Sądu i innych instytucji upoważnionych w przypadku prowadzenia postępowań.
- System kamer CCTV został zamontowany, aby monitorować zachowania uczniów na placu szkolnym i wszystkich piętrach budynku szkolnego.
- Monitoring nie obejmuje miejsc typu: sale lekcyjne, szatnie przebieralnie i toalety.
- w przypadku zachowania uczniów stwarzającego niebezpieczeństwo dla niego samego lub innych dyrektor szkoły lub upoważnione przez niego osoby mogą udostępnić nagranie z monitoringu osobom zarejestrowanym biorącym udział w danym zdarzeniu.
- Nagrań z monitoringu nie można udostępniać osobom trzecim niemającym bezpośredniego związku z określoną sprawą.
- wszelkie sporne sprawy w zakresie ochrony prywatności określone są w ustawie o ochronie danych osobowych
(Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych. Dz.U. 1997 nr 133 poz. 883)

VIII. SPOSOBY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

- OBSERWACJA
- ANKIETA, WYWIAD, SONDAŻ, TEST
- ROZMOWA
- ANALIZA DOKUMENTÓW KLASOWYCH I SZKOLNYCH
- ANALIZA WYTWORÓW PRACY DZIECI
- PODSUMOWANIE IMPREZ I UROCZYSTOŚCI KLASOWYCH I SZKOLNYCH
- POSIEDZENIA RADY PEDAGOGICZNEJ