**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W OBSZARACH ZAGROŻEŃ**

**Dla Gimnazjum nr 17 im. H. Wagnera**

**W Częstochowie**

**W roku szkolnym**

**2016/2017**

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYCZNY**

**REALIZOWANY W GIMNAZJUM NR 17 IM. H. WAGNERA**

**W CZĘSTOCHOWIE W ROKU SZKOLNYM 2016/2019.**

**ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

 Przez profilaktykę rozumie się jako proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom. Zgodnie z wytycznymi zawartymi w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*. działalność profilaktyczna w szkole i placówce powinna polegać na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. W przypadku profilaktyki uniwersalnej jest to wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2 ( środki odurzające, substancje psychotropowe, środki zastępcze, nowe substancje psychoaktywne).W przypadku profilaktyki selektywnej mówimy o wspieraniu uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych, natomiast w przypadku profilaktyki wskazującej kładziemy nacisk na wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Szkolny program profilaktyki zawiera również zakres działań podejmowanych w celu zapobiegania agresji, przemocy i wagarom w szkole. Jest przewidziany do realizacji w ciągu jednego roku szkolnego. Uwzględnia współpracę ucznia z wychowawcą, nauczycielami, rodzicami, pedagogiem a także przedstawicielami placówek świadczących specjalistyczną pomoc psychologiczno- pedagogiczną, profilaktyczną, edukacyjną oraz funkcjonariuszami policji, staży miejskiej itp. Program wskazuje właściwe zachowania, promuje system wartości moralnych i wychowawczych takich jak: poszanowanie dla drugiego człowieka, kulturę osobistą, tolerancję, zdyscyplinowanie, systematyczność, koleżeństwo, asertywność a przede wszystkim zdrowy styl życia.

**CELE PROGRAMU**

**I. DLA UCZNIÓW**

1. Dobre samopoczucie oraz prawidłowe funkcjonowanie w grupie wszystkich uczniów

osiągnięte poprzez rozwijanie umiejętności interpersonalnych.

2. Prawidłowa adaptacja uczniów klas I –szych w szkole poprzez eliminację zagrożenia przemocą fizyczną i psychiczną.

3. Zapobieganie zachowaniom antyspołecznym wśród uczniów: agresji, przemocy, wagarom, uzależnieniom.

4. Wskazywanie sposobów obrony przed przemocą i agresją.

5. Uczenie zasad pozytywnego kontaktu, budowania relacji koleżeńskich oraz promowanie pozytywnych wzorów zachowań.

6. Zapobieganie konsumpcji środków odurzających przez młodzież poprzez informację

 i stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi pozytywnych cech i alternatywnych zainteresowań młodzieży.

7. Tworzenie skutecznych form kontroli prawnej i społecznej nad szkodliwymi skutkami postępowania uczniów uzależnionych.

8. Wdrażanie nowych metod profilaktyki i terapeutycznych dla uczniów uzależnionych od nikotyny, alkoholu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych.

9. Dostarczanie młodzieży wiedzy o środkach uzależniających i ich szkodliwości; środki psychoaktywne, depresanty, dopalacze

10. Pomoc we wskazaniu właściwych rozwiązań problemów związanych z uzależnieniami.

11. Wskazywanie środków zaradczych przeciw wagarom: dbałość o wysoką frekwencję,

 kontakt ze środowiskiem domowym ucznia, kontakt z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.

12. Eliminowanie zjawiska wagarów i uświadomienie niskiej frekwencji.

13. Kształtowanie u uczniów systematyczności, punktualności, solidności.

14. Zapobieganie problemom związanym z patologiami.

15. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.

16. Nauka i ćwiczenia zachowań asertywnych.

17.Rozpoznanie oznak stresu oraz sposobu radzenia sobie z nim.

18. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w trudnych sytuacjach.

19. Przybliżanie znaczenia pozytywnego myślenia.

20. Propagowanie zdrowego stylu życia.

II. **DLA RODZICÓW**

1. Edukacja rodziców z zakresu profilaktyki uzależnień psychotropowych, dopalaczy.

2. Pedagogizacja rodziców z zakresu uzależnień-informowanie ich jakie kroki mają podjąć aby temu zapobiec.

3. Położenie nacisku na sygnały ostrzegawcze pojawiające się w przypadku uzależnień.

4. Informowanie się wymiennie z rodzicami w przypadku ewentualnych niepokojących sygnałów.

5. Wskazywanie problemów dotyczących agresji, przemocy, wagarów, uzależnień wśród uczniów.

6. Kontrola realizacji obowiązku nauki swojego dziecka.

7. Wskazywanie konieczności stałej współpracy rodziców z wychowawcą klasy, uczestnictwa w życiu szkoły i klasy, udziału w zebraniach klasowych, konsultacjach, uroczystościach szkolnych.

8. Wskazywanie roli rodziny i domu w kształtowaniu właściwych zachowań uczniów.

9. Planowanie działań zapobiegawczych wspólnie z rodzicami.

10.Podnoszenie umiejętności wychowawczych..

**II. DLA NAUCZYCIELI**

1. Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli w ramach powoływanych zespołów samokształceniowych, wychowawczych i warsztatów WDN.

2. Przygotowanie do skutecznego reagowania i pomagania uczniom w sytuacjach konfliktów, przemocy, uzależnień.

3. Rozwijanie umiejętności z zakresu profilaktyki problemowej.

 **IDENTYFIKACJA PROBLEMU**

 Szkolny Program profilaktyki powstał w odpowiedzi na potrzeby naszej szkoły zdiagnozowane na podstawie badań sytuacji opiekuńczo-wychowawczej klas, szkoły oraz indywidualnego ucznia, przeprowadzonych w roku szkolnym 2014/2015

 W rozpoznaniu potrzeb wykorzystano:

 1. Ankietę dla nauczycieli „ Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły”

 2. Ankietę ewaluacyjną dotyczącą realizacji programu wychowawczego

 3. Ankietę ewaluacyjną dotyczącą realizacji programu profilaktycznego

 4. Obserwacje uczniów

 5. Wywiady z uczniami, rodzicami, nauczycielami, osobami wspierającymi szkołę (policjanci, pracownicy poradni, kuratorzy sądowi)

Głównymi problemami zidentyfikowanymi w wyniku powyższych działań są:

 - Brak dyscypliny, wulgaryzmy

- Nieposzanowanie mienia

- Nieposzanowanie godności osobistej

- Stosowanie agresji słownej

 **Psychospołeczna Diagnoza Środowiska Szkolnego**

 W celu zobiektywizowania monitoringu i zapewnienia skutecznej ewaluacji stosuje się następujące sposoby sprawdzenia:

- Analiza dokumentacji wychowawców, pedagoga szkolnego

- Wywiady z uczniami, nauczycielami, rodzicami, osobami wspomagającymi szkołę (kontrakty z policja, kuratorami sądowymi)

- Analizę zeszytów informacji wychowawczych,

- Analizę raportów klasowych wychowawców klas

- Analizę raportów o stanie bezpieczeństwa koordynatorów w osobach pedagogów szkolnych.,

- Ankieta dla uczniów,

- Analizę frekwencji rodziców na zebraniach w szkole,

- Analizę frekwencji uczniów w dziennikach lekcyjnych.

 **Kierunki Działań Profilaktycznych**

Głównymi kierunkami w działalności profilaktycznej w Gimnazjum nr 17 im. H. Wagnera są:

- Systematyczna działalność diagnostyczna, monitorowanie sytuacji opiekuńczo-

 wychowawczej szkoły,

 - Doskonalenie umiejętności oraz wzbogacenie wiedzy nauczycieli z zakresu podejmowanej tematyki poprzez szkolenia i udostępnianie materiałów,

- Stopniowe wyposażenie szkoły w publikacje i materiały niezbędne do realizacji programu,

- włączanie do współpracy wszystkich pracowników szkoły w realizację zadań

 profilaktycznych,

- Objęcie działaniami profilaktycznymi wszystkich uczniów szkoły,

- Stała współpraca z rodzicami uczniów w celu przekazania im wiedzy na temat istniejących zagrożeń i zapoznania z działaniami szkoły wynikającymi z programu,

- Organizowanie profilaktycznych zajęć edukacyjnych w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy, zastępstw lub spotkań dodatkowych,

- Organizowanie w szkole imprez tematycznych,

- Realizowanie programów profilaktycznych przez odpowiednio przeszkolonych nauczycieli i specjalistów spoza szkoły,

- Stała współpraca z osobami i instytucjami wspierającymi szkołę,

- Systematyczne omawianie efektów realizacji programu podczas posiedzeń Rady

 Pedagogicznej i Zespołu Wychowawców,

- Promocja zdrowego trybu życia,

- Kształtowanie systemu wartości- czerpanie wzorców osobowych.

**PRZEWIDYWANE EFEKTY PODJĘTYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH**

Wskaźnikami efektywności działań powinny być:

1. W szkole poprawia się przestrzeganie kultury słowa.

2. Zmniejszenie liczby zachowań zagrażających zdrowiu, bezpieczeństwu młodzieży.

3. Redukcja konfliktów klasowych, brak osób odizolowanych w klasach, pozytywne opinie uczniów w klasie i szkole, pozytywne opinie uczniów nt. zajęć.

4. Brak skarg uczniów klas I na zachowanie starszych kolegów, obserwowalny spadek występowania aktów przemocy fizycznej i psychicznej wobec młodszych uczniów, brak uwag dotyczących tego problemu w zeszytach uwag, dobre opinie uczniów klas I o szkole(ankiety), pozytywne opinie uczniów zajęciach.

5. Zmniejszenie liczby konfliktów na terenie szkoły, oraz wandalizmu. Kulturalne zachowanie uczniów w ,każdej sytuacji.

6. Uczniowie chętnie uczestniczą w promocji zdrowego stylu życia. Uczniowie są wyposażeni w wiedzę o środkach uzależniających.

7. Coraz więcej uczniów radzi sobie ze stresem i innymi sytuacjami trudnymi, oraz wyborem dalszej drogi kształcenia lub zawodu.

8. Rodzice i uczniowie korzystają ze wsparcia instytucji profesjonalnych.

9. Więcej uczniów będzie brało udział w konkursach.

10. Poprawianie stosunków uczeń nauczyciel-rodzic.

11. Rodzice coraz częściej stosują zasady profilaktyki domowej. Coraz więcej rodziców jest przekonanych, że profilaktyka i współdziałanie rodziców, uczniów i szkoły jest drogą do zapobiegania kryzysu i patologiom w rodzinie.

12. Zjawisko przestrzegania norm społecznych ma tendencje wzrostowe, kiedy następuje wzmacnianie uczniów przez wychowawców klasowych w zakresie organizacji licznych pogadanek, udziału w zajęciach warsztatowych prowadzonych przez specjalistów z dziedziny bezpieczeństwa uczniów w szkole, profilaktyki uzależnień.

13. Najlepszą formą eliminacji negatywnych emocji wśród uczniów gimnazjum jest rozmowa z pedagogiem i wychowawcą.

14. Upowszechniać organizację wspólnych wyjść klasowych, udziału w zawodach sportowych i zajęciach pozalekcyjnych.

15. Upowszechniać organizację apeli szkolnych jako dobrą formę edukacji młodych ludzi.

Program powstał w oparciu o:

1. Akty prawne Konstytucji RP z dn. 17.10.1997 r. Dotyczące relacji uczeń, rodzice, nauczyciele.

2.Ustawę o systemie oświaty z dn. 07.09.1999 r. wraz z późniejszymi zmianami.

3. Konwencję o Prawach Dziecka.

4. Powszechną Deklarację Praw Człowieka.

5. Statut Gimnazjum nr 17..

6. Kartę Nauczyciela. tj. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r Dz.U z 2006 r, Nr 97 poz. 674.

7. Program polityki pro rodzinnej państwa.

8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

**Szczegółowy wykaz zadań przewidzianych do realizacji programu profilaktycznego w roku szkolnym 2016/2017 r. w Gimnazjum nr 17 w Częstochowie w obszarach:**

1. Przeciwdziałanie i eliminowanie zachowań agresywnych.

2. Przeciwdziałanie uzależnieniom od środków psychoaktywnych-alkohol, papierosy, narkotyki.

3. Profilaktyka w zakresie wulgaryzacji języka.

4. Profilaktyka w zakresie poszanowania mienia.

5.Promocja zdrowego stylu życia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNY** | **TERMIN** |
| 1. Diagnoza aktualnej sytuacji wychowawczej. | 1. Analiza opinii psychologiczno – pedagogicznych/ zakwalifikowanie uczniów do określonych form pomocy pedagogiczno – psychologicznej w szkole i poza nią, stosowanie się do wskazań poradni/.2. Rozpoznawanie środowiska pozaszkolnego uczniówa. konsultacje z rodzicami, deklaracja dotycząca udziału rodziców w  działaniach profilaktycznych podejmowanych przez szkołę b. ustalenie rodzaju i form pomocy, których oczekuje uczeń i jego rodzina-  praca zespołów ds. udzielania i organizacji pomocy psychologiczno -  pedagogicznej3. Konsultacje z kuratorami w przypadku uczniów wychowujących się w rodzinach objętych dozorem kuratorskim.4. Konsultacje z psychologami i pedagogami oraz dzielnicowym IV  Komisariatu Policji w sprawie uczniów zachowujących się agresywnie  lub będących ofiarami agresji.5. Zajęcia warsztatowe podczas których uczniowie będę rozpoznawać emocje oraz sposób ich wyrażania – filmy, pogadanki na godzinie wychowawczej , psychodramy, dyskusja klasowa, burza mózgów. | Wychowawca / pedagogWychowawca / pedagog/ opiekunowie zespołów/ koordynator ds. pomocy psych- ped.Pedagog/ wychowawcy/rodzicePedagodzy / wychowawcaWychowawca / pedagodzy/rodziceNauczyciele / pedagog/ Poradnia Psychologiczno - Pedagogicznych nr 1w Częstochowienauczyciele/ pedagogwychowawca  | Wrzesień 2016Wrzesień 2016Na bieżąco Na bieżąco Na bieżącoNa bieżącoI semestr roku szkolnego 2016/2017 |

**Ad 1. OBSZAR: PRZECIWDZIAŁANIE I ELIMINOWANIE ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. Uczenie nieagresywnych metod rozwiązywania konfliktów. | 1. Warsztaty psychoterapeutyczne prowadzone na terenie szkoły przez specjalistów z Zespołu Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych w Częstochowie ( zawarcie kontraktu określającego zasady współpracy z Zespołem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych oraz rodzaje zajęć prowadzonych n terenie szkoły, ścisła współpraca z koordynatorem szkoły z ramienia poradni).  | Pedagog / wychowawca | I semestr roku szkolnego |
| a. Kształtowanie postaw empatii oraz usprawnianie umiejętności prospołecznych  i komunikacji werbalnej.  | 1.Zajęcia warsztatowe służące tworzeniu postaw asertywnych w sytuacjach trudnych2.Zajęcia warsztatowe kształtujące właściwe postawy w świetlicy  Szkolnej3.Tworzenie grup pomocy koleżeńskiej.4.Integracja zespołów klasowych w ramach lekcji WOS i wychowania  do życia w rodzinie5.Organizacja apeli mających charakter profilaktyczny |  Wychowawcy / psycholog z PPP-PWychowawca świetlicyWychowawcy/ n-l historii, WOSPedagog | Styczeń / luty 2017Na bieżącoWg harmonogramu |
| 3. Dostarczanie uczniom wiedzy na temat:odpowiedzialności karnej i cywilnej nieletnich za popełnione czyny,- sytuacji zagrażających niebezpieczeństwu. | 1. Zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka.2. Spotkania klasowe z policjantem / przedstawicielem Straży Miejskiej / kuratorem sądowym / prawnikiem.3. Zorganizowanie pogadanki : ,,Czy znasz swoje prawa i obowiązki,  czy respektujesz prawa innych?”4. Wywieszenie na tablicy szkoły następujących informacji: adresy, numery telefonów poradni, ośrodków udzielających pomocy ofiarom przemocy i sposoby kontaktowania się w przypadku zagrożeń. | Nauczyciel WOS / wychowawca/Samorząd UczniowskiPedagogPedagodzy/ wychowawca świetlic/wychowawcyPedagog | Listopad 2016Na bieżącoNa bieżąco |
| 4. Wypracowanie procedury reagowania (postępowania) w sytuacjach kryzysowych / np. pobicia lub w innych sytuacjach niepożądanych(wagarów). | 1.Opracowanie procedury zachowań, które należy podjąć po zaistnieniu aktu przemocy.a. Wypracowanie procedur dotyczące wagarowania. 2.Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły, szczególnie kryteriami oceny z zachowania.3.Zapoznanie uczniów z konsekwencjami nieuzasadnionego opuszczania zajęć lekcyjnych.4.Wyróżnienie uczniów na forum klasy i najlepszego ucznia w szkole w każdym semestrze z najwyższą frekwencją na forum szkoły a także w gazetce szkolnej i stronie internetowej szkoły. |  Pedagodzy/wychowawcy /Zespół wychowawczyWychowawcyWychowawcyWychowawcy/zaangażowani nauczyciele | Wrzesień 2016Wrzesień 20161 raz w miesiącu1 raz w semestrze |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. Wzmacnianie poczucia wartości ucznia / kształtowanie poczucia współodpowiedzialności – kształtowanie umiejętności samooceny i autorefleksji. | 1.Integrowanie zespołów klasowych- organizowanie uroczystości klasowych: Wigilia, Mikołajki, Dzień Chłopaka, itd. - propagowanie aktywnych form spędzania czasu  w ramach koła turystycznego lub zajęć dodatkowych organizowanych  przez szkołę – rajdy piesze i rowerowe, zawody sportowe2.Stosowanie pochwał, wyróżnień ucznia na forum klasy i szkoły 3.Przeprowadzanie ankiet socjometrycznych w zespołach klasowych, np. : ,, Atmosfera w naszej klasie”, ,,Niepopularne zachowania”, ,,Idole w klasie”. Analiza wyników na forum klasy.4.Uwzględnianie w tematyce godzin do dyspozycji wychowawcy modułów o przeciwdziałaniu agresji poprzez budzenie postaw empatii, odpowiedzialności, współodpowiedzialni / zastosowanie aktywnych metod i form pracy, dokonywanie samooceny uczniów ,,Moje mocne i słabe strony”/ | Wychowawca/samorząd szkolny/nauczyciele W-f/nauczyciel geografiiWychowawca / dyrektorWychowawcy/pedagogWychowawcy | Na bieżąco wg harmonogramuNa bieżącoZgodnie z planem pracy wychowawcy1 raz w semestrze 2016/2017 |
| 6. Pomoc uczniowi w radzeniu sobie z negatywnymi emocjami (będącymi źródłem zachowań agresywnych). | 1. Zajęcia antystresowe przeprowadzone przez specjalistów z Zespołu Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych 2. Indywidualizacja toku lekcji.3. Organizowanie zajęć dla uczniów zdolnych (koła zainteresowań, przygotowywanie do olimpiady, konkursów) zgodnie z art. 42. ust 2 KN 4. Przydzielanie do zespołów wyrównawczych – art. 42 ust.2 KN5.Uwzględnianie w tematyce godzin do dyspozycji wychowawcy tematyki dotyczącej opanowania sposobów rozwiązywania trudnych sytuacji6.Zamieszczenie w gazetce szkolnej artykułów uczniów dotyczących sekt i radzenia sobie ze stresem i negatywnymi uczuciami oraz o sposobach integracji społeczności szkolnej.7. Organizowanie konkursów szkolnych. .  8. Stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych uczniów – analiza wpisów do e-dzienników w zakładce uwagi o uczniach. | Wychowawca / pedagogWychowawca / nauczycieleNauczyciele przedmiotów, wychowawcy / nauczyciele wychowawcy / nauczyciele przedmiotówNauczyciele nadzorujący zespół redakcyjny gazetki szkolnejNauczyciele / wychowawcy./ pedagodzy | Wg harmonogramuNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoWg harmonogramu.Na bieżąco |
| 7.Pomoc uczniowi w znalezieniu miejsca w pozytywnej grupie, stwarzanie możliwości należenia do konstruktywnych organizacji i struktur (troska o rozwój zainteresowań uczniów). |  1. Zachęcanie uczniów do działalności w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych(koła zainteresowań, zajęciach pozaszkolnych, świetlice środowiskowe,). 2. Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych: SKS, boksu.3. Realizacja planu działań wspierających dla uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną | Opiekunowie kół, pedagodzy,Dyrektor, trenerzy sekcjiWychowawca świetlicy/ nauczyciele w zespołach |  Na bieżąco  Zgodnie z harmonogramem  |
| 8.Pedagogizacja rodziców. | 1.Informowanie rodziców o rodzajach i formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oferowanej w szkole i instytucjach wspierających szkołę.2. Prelekcja dotycząca doradztwa zawodowego/ poznawanie swoich preferencji, wybór właściwego zawodu 3. Indywidualne konsultacje z rodzicami(bieżące rozwiązywanie problemów, konfliktów). Przekazanie rodzicom i uczniom dokładnej informacji kiedy odbywają się konsultacje z p .psycholog z PPP.  | Pedagodzy/wychowawcyPedagodzy/Psycholog CIZ Wychowawcy/ pedagodzy/Dyrektor/Psycholog z PPP NR1 | Cyklicznie w trakcie z  z rodzicami w roku szkolnym 2016/2017 na bieżąco    |
| 9. Poszerzenie wiedzy wśród nauczycieli. | 1. Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli w ramach powołanych zespołów samokształceniowych, wychowawczych, warsztatów WDN w formie cyklicznych spotkań, zespołów d/ s pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniów, projektów edukacyjnych. | Przewodniczący zespołów/ nauczyciele |  Zgodnie z ustalonymharmonogramemszkoleń rad pedagogicznych  |

**Ad 2. OBSZAR: PRZECIWDZIAŁANI UZALEŻNIENIOM OD ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH – ALKOHOL, PAPIEROSY, NARKOTYKI, DOPALACZE.**

a) Przeciwdziałanie paleniu papierosów w Gimnazjum

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** **SZCZEGÓŁOWE** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNY** | **TERMIN** |
| 1.Uświadomienie młodzieży o ujemnym wpływie palenia papierosów na estetykę wyglądu. | 1. Pogadanki , prelekcje, pokaz filmów wideo2.Wdrażanie programu edukacyjnego „Rzuć palenie razem z nami” w formie zajęć z pedagogiem, filmów profilaktycznych, rozprowadzania ulotek i materiałów informacyjnych4.Organizacja czasu wolnego podczas ferii– organizowanie rozgrywek sportowych na sali gimnastycznej, sekcja siatkówki dziewcząt i chłopców, |  Pielęgniarka szkolna / wychowawcy/ Pedagodzy/ lekarzNauczyciele w-fu,  | I i II semestr 2016/2017Ferie zimowe – luty 2076 r |
| 2. Podjęcie działań w celu ograniczenia zjawiska uzależnienia od nikotyny. | 1. Kontrola wyjść uczniów z zajęć podczas przerw i w czasie lekcji2. Kontrola miejsc spotkań uczniów , którzy chcieliby zapalić3. Zamieszczenie w gazetce szkolnej artykułu dotyczącego przeciwdziałania nikotynizmowi.  4. Konkurs antynikotynowy dotyczący wiedzy medycznej uczniów na temat wpływu nikotyny na organizm człowieka.6. Bilans korzyści z powodu rzucenia palenia 7. Zajęcia z zakresu profilaktyki antynikotynowej.  | Nauczyciele dyżurującyi wszyscy pracownicy szkoły/Nauczyciele dyżurującyOpiekunowie gazetki Szkolnej; N- el biologii/ pielęgniarka szkolnaPielęgniarka szkolna/lekarz/wych. świetlicypedagog szkolny | Na bieżącoWg harmonogramuListopad 2015Grudzień 2015Na bieżąco w ramach doraźnych zastępstw. |
| 3. Przedstawienie uczniom informacji substancjach szkodliwych, które uwalniają się podczas palenia papierosów oraze-papierosów. |  1.Wykład na lekcji chemii , biologii , godziny z wychowawcą.2. Zapoznanie uczniów z negatywnym wpływem palenia e-papierosów –poznanie substancji występujących w e-papierosach. | Nauczyciele /wychowawcy/pedagodzyNauczyciele chemii, biologii, wychowawcy , pedagodzy. | II semestr 2017 |
| 4. Zapoznanie uczniów z negatywnymi skutkami palenia papierosów na zajęciach z poszczególnych przedmiotów zgodnie z podstawą programową kształcenia.  | 1. Wpływ nikotyny oraz substancji z e-papierosa na układ nerwowy2. Uzależnienie od nikotyny a sens życia3. Droga tytoniu do Polski4. Wpływ reklamy na sięganie po papierosa lub e-papierosa.5.Wyszukiwanie stron internetowych na temat skutków palenia papierosów i e-papierosów.6. Obliczanie skutków finansowych nałogu tytoniowego. | N-l biologiiKatechezy Geografii WOS-uInformatykiMatematyki | II sem. 2017 |
| 5. Uświadomienie potrzeby dbania o higienę jamy ustnej. | 1.Wykład, spotkanie ze stomatologiem i pielęgniarką | Pielęgniarka/stomatolog | II sem. 2017  |
| 6. Kształtowanie postaw asertywnych. | 1.Zajęcia warsztatowe – „Jestem sobą i potrafię powiedzieć nie” | Pedagog/ specjaliści z PPP. P nr 1. | Grudzień/styczeń 2016/2017 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.Kształtowanie postaw rodziców świadomie odpowiedzialnych za swoje dzieci. | 1. Informowanie rodziców o skutkach biernego palenia poprzez: ulotki, plansze, broszury, literaturę tematyczną, gazetkę szkolną2. Podnoszenie umiejętności wychowawczych rodziców podczas cyklicznych spotkań ze specjalistami – udzielanie porad na temat profilaktyki domowej oraz prawidłowości i zaburzeń wieku dorastania. | Wychowawcy/ pedagodzy/ opiekun gazetki szkolnej/ n-l bibliotekiWychowawcy/ pedagodzy/pracownicy PPP-P nr 1 | W czasie zebrań z rodzicami w roku szkolnym 2015/2016Styczeń/marzec/kwiecień 2016 |

b) Życie bez nałogów – alkohol i narkotyki

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE** |  **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNY** | **TERMIN** |
| 1.Profilaktykauzależnień. | 1. Realizacja zagadnień zdrowotnych z przedmiotów: chemia, biologia, 2. Pogadanka, prelekcje z wykorzystaniem filmów video, ulotek tematycznych, rozwieszanie plakatów.4. Profilaktyka uzależnień mieszanych z elementami agresji – wywoływanych stosowaniem dopalaczy. Zjawisko powstawania „ nowych mieszanek”, ich legalność na rynku, dozwolone kolekcjonowanie.5. Projekcja filmów dydaktyczno – oświatowych z zakresu profilaktyki używek w kl. I6. Zajęcia warsztatowe„ Jestem sobą i potrafię powiedzieć nie” – wprowadzenie elementów asertywnej obrony własnego zdania. Rozwijanie umiejętności asertywnych.7. Alkohol i substancje uzależniające ( w tym dopalacze, depresanty) to chemiczna pułapka – konkurs chemiczny. | WychowawcaWychowawcy/pedagodzy/PracownicyPPPWychowawcy/pedagodzy/pracownicy PPPWychowawcy/pedagodzy | Zgodnie z planem Cały rok na lekcji wychowawczejStyczeńI sem i II sem 2016/2017 I i II sem. 2016/2017Marzec 2017Kwiecień 2017Cały rok |
| 2. Uświadomienie uczniom konsekwencji zachowań pod wpływem alkoholu (wypadki drogowe, przestępstwa popełnione przez młodocianych). | 1. Prelekcja, pogadanka podczas spotkania z policjantami2. Wykład przedstawiony przez lekarza Poradni Antyalkoholowej3. Zapobieganie narkomanii i profilaktyka epidemii HIV, AIDS – pogadanki w klasach z wykorzystaniem filmów video, ulotek i rozwieszanie plakatów4.Upowszechnianie wiedzy o wszelkich zagrożeniach społecznych poprzez organizacje apeli szkolnych. | Pedagodzy/lekarz/rodzicePedagog | II sem. 2016Apel profilaktyczny |
| 3.Propagowanie zdrowego trybu życia wolnego od uzależnień. | 1. Zajęcia psychoedukacyjne pomagające uczniowi w wyrażaniu trudnych emocji, usprawniające komunikację w grupie i wspieranie osób ujawniających lęk2. Organizacja dyskotek pod hasłem „Żyję zdrowo na sportowo”.3. Organizacja zawodów sportowych4. Pogadanki, prelekcje na temat zdrowego stylu życia w ramach programu „Trzymaj Formę”5. Integracja rodzinna podczas szkolnego festynu | Psycholog Zespołu Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych w CzęstochowieSamorząd uczniowskiN-le w-fSamorząd uczniowskiwszyscy nauczyciele szkoły | Październik//luty 2015/2016/Wg harmonogramuCzerwiec 2017  |
| 4 Szerzenie informacji o instytucjach i ośrodkach gdzie można szukać pomocy i wsparcia w walce z nałogiem.  | 1. Rozpowszechnianie ulotek, broszur tematycznych i innych materiałów2. Dostarczanie rodzicom informacji na temat zagrożeń wieku dojrzewania – spotkanie ze specjalistami podczas zebrań z rodzicami. | Pedagog/wychowawca świetlicy/ psycholog zPPP w Częstochowie | Podczas zebrań rodzicielskichwg harmonogramu na rok szkolny 2016/2017  |

**Ad 3. OBSZAR: PROFILAKTYKA W ZAKRESIE WULGARYZACJI JĘZYKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNY** | **TERMIN** |
| 1. Kształtowanie kultury języka. | 1.Przeprowadzenie konkursów literackich.2.Zajęcia warsztatowe „Usprawnienie komunikacji werbalnej. 3. Zamieszczenie w gazetce szkolnej artykułu na tematkultury języka. 4.Zorganizowanie konkursu z publikacją w gazetce szkolnej na najładniejszy wiersz lub raperskie rymowanie używając poprawnej polszczyzny. | Nauczyciel bibliotekarz p. I. PaliwodaWychowawcy / nauczyciele poloniściWychowawcy / pedagodzyN-le języka polskiegoRedakcja gazetki/poloniści | Październik / Listopad 2016II semestr 2017 Pażdziernik2016 |
| 2. Wyrabianie poczucia estetyki językowej, wskazanie przykładów i wzorców osobowych używających pięknej polszczyzny- uwzględnienie wychowania patriotycznego. |  1. Dbałość o poprawność językową na wszystkich zajęciach  lekcyjnych.2. Słuchanie i/lub oglądanie audycji radiowych, telewizyjnych poświęconych czystości języka polskiego3.Udział uczniów międzyszkolnym konkursie dotyczącym poprawności językowej 4. Udział uczniów w konkursach recytatorskich poetyckich, krasomówczych na terenie szkoły oraz na terenie miasta.1. 5. Udział w spektaklach teatralnych, filmowych

6.Krzewienie kultury języka w czasie udziału w akademiach rocznicowych( 11 listopada, 3 Maja itd.)Zwrócenie uwagi na postawę uczniów podczas tych uroczystości.7.Wyróżnienie na tle klasy ucznia który posługuje się poprawną i piękną polszczyzną.8.Wyróżnienie na tle szkoły ucznia i przyznanie nagrody za posługiwanie się poprawną polszczyzną. | nauczyciele / nauczyciele poloniściN-le języka polskiegoN-le języka polskiegoN-le organizatorzy uroczystościWychowawcy/poloniści /nauczycieleWychowawcy /poloniści/ dyrektor szkoły | Cały rok Zgodnie z planemZgodnie z planemZgodnie z planemZgodnie z kalendarzem imprez szkolnych na rok szkolny 2016/20171 w miesiącu na lekcji wychowawczej.Na koniec roku szkolnego. |
| 3. Wyrabianie postaw dezaprobaty wobec wulgaryzmów w środkach masowego przekazu. | 1. Dyskusja i krytyczna analiza języka programów młodzieżowych liderów grup muzycznych, filmów akcji – zajęcia j. polskiego, WOS-u, godziny do dyspozycji wychowawcy2. Pomoc instytucji kościelnych, np. udział we mszy Bożonarodzeniowej. | Nauczyciele przedmiotówKatecheta | Zgodnie z planemNa bieżąco |

**Ad 4. OBSZAR: PROFILAKTYKA W ZAKRESIE POSZANOWANIA MIENIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE** | **FORMY REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNY** | **TERMIN** |
| 1.Opracowanie procedur postępowania w przypadkach zniszczenia, dewastacji mienia szkoły (zapoznanie z procedurami społeczności uczniowskiej).2.Wyrabianie krytycznego stosunku wobec dewastacji mienia szkolnego.3. Ustalenia harmonogramu dyżurów na przerwach4.Uświadomienie rodzicom konieczności wychowywania dziecka w duchu poszanowania mienia szkolnego | 1. Zatwierdzenie procedur postępowania wobec wandalizmu uczniów przez Samorząd Uczniowski 1.Praca społeczna uczniów na rzecz sal lekcyjnych (godz. do dyspozycji wychowawcy), dbałość o estetykę sal lekcyjnych, czystość ławek, mebli-konkurs na najładniej przystrojoną salę lekcyjną z okazji świąt- wykaz dyżurów nauczycieli na tablicy informacyjnej- efektywność dyżurów nauczycielskich ze szczególnym uwzględnieniem kontroli toalet i punktów spotkań uczniów.1. angażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły wychowywanie uczniów w poczuciu odpowiedzialności za własne i cudze mienie | Zespół wychowawczyWychowawcy klas/ nauczyciele Wychowawcy / nauczyciele / rodziceNauczyciele/ dyrektor szkołyWychowawcy/pedagodzy/ nauczyciele/rodzice | I semestr 2016Na bieżącoWg potrzeb Sierpień 2016Cały rok 2016/ 2017 Wg potrzeb |

**Ad 5. OBSZAR: PROMOCJA ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA (zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA SZCZEGÓŁWE** | FORMY REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNY | TERMIN |
| 1.Uświadomienie uczniów odnośnie zachowań sprzyjających i zagrożeniach zdrowiu. Zdrowo się odżywiama .Radzę sobie ze stresem.b. Jestem sprawny   Promowanie czynnych form wypoczynku. 2. Psychospołeczne uwarunkowanie zdrowia.3.Uświadomienie znaczenia estetyki i higieny w życiu człowieka. 4. Zapoznanie uczniów z zasadami prawidłowych zachowań w sytuacjach trudnych. | 1. Uwzględnienie w zestawie godzin do dyspozycji wychowawcy tematyki: skutki otyłości lub przesadnego odchudzania się.2.Omawianie tematyki: „ Dieta zdrowa i niezdrowa ”Świadomy i odpowiedzialny sposób odżywiania się.„Chemia spożywcza”3. Działania zmierzające do zapewnienia posiłku w szkole – uczniom z rodzin ubogich – współpraca z MOPS-em4. Żywność i żywienie – pokarmy niezbędne dla prawidłowych czynności organizmu .Zorganizowanie konkursu o tematyce kulinarnej „Master Szef G17”w ramach programu „Trzymaj Formę”5.Organizacja rozgrywek międzyklasowych (p. nożna, siatkowa, koszykowa)”Mikołajkowy Turniej”1. Przeprowadzenie zajęć antystresowych; przyswojenie technik radzenia sobie z napięciem i stresem. 2. Zajęcia terapeutyczne obejmujące zespoły klasowe na temat: „Na czym polega dobry kontakt z ludźmi”, „Przyczyna napięć emocjonalnych i ochrona przed ich skutkami”, „Jak sobie radzić z trudnościami i niepowodzeniami”. 1. Promowanie czynnych form wypoczynku poprzez:* udział uczniów w zawodach sportowych, zajęciach SKS, sekcji sportowych
* zorganizowanie zawodów sportowych „w zdrowym ciele zdrowy duch”.
* Pogadanki i prelekcje na temat zdrowego stylu życia
* Przeprowadzenie konkursu dotycz. Zdrowego stylu życia

1. Organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych, rajdów  oraz imprez na Orientację w dni wolne od zajęć szkolnych.  Współpraca z Regionalnym Oddziałem PTTK w Cz-wie.2. Organizowanie zawodów sportowych, 3. Organizowanie dyskotek szkolnych 1. Zajęcia integrujące zespoły klasowe; budowanie empatii2.Angażowanie uczniów do przygotowania uroczystości klasowych i imprez szkolnych.3. Udział uczniów w zorganizowanych zajęciach pozalekcyjnych  4. Rozwijanie samorządności w szkole przy aktywnym udziale uczniów.5. Udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.6. Opracowanie modeli zachowań preferujących zdrowy styl życia na godzinie do dyspozycji wychowawcy oraz lekcji biologii.1. Przystosowanie sal lekcyjnych do pracy, zadbanie o ich funkcjonalność i estetykę2.Przekazanie wiadomości na temat cech fizjologicznych skóry, przyczyn zmian oraz sposobów dbania o siebie poprzez zajęcia lekcyjne3.Zorganizowanie prelekcji na temat: „Czas dojrzewania czas zmian”4.Profilaktyka chorób zakaźnych – WZW – błonica – tężec – pogadanki o klasach, wykonywanie szczepień ochronnych5. Dzień Bezpiecznego Internetu - wystawa plakatów; organizacja akcji profilaktycznej dla uczniów i rodziców- współpraca z Fundacją „Dzieci Niczyje”6. Uświadomienie zagrożeń istniejących w najbliższym otoczeniu- zapoznawanie młodzież ze sposobami ich eliminowania.1. Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych- nabywanie umiejętności skutecznego uczenia się.2. Pogadanki na temat bezpieczeństwa przed feriami, świętami, wyjściem do kina itp.. | WychowawcyN-ciel biologii N-ciel chemiiPedagodog/ wychowawca świetlicy/ bibliotekarzPielęgniarka/ n-l biologii/techniki/wf/pedagogn-ciele wf pedagog,wszyscy nauczycielePracownicy PPP-P nr 1Pracownicy PPP, P nr 1Nn-le w-f/trenerzyWychowawcy, n-el geografiin-le w-fu/trenerzynauczyciele, samorząd, wychowawcywszyscy nauczycieleWychowawcy i samorządWychowawcy/ rodzice/ nauczyciele biologiiPielęgniarka szkolna Nauczyciele przedmiotowiPielęgniarka szkolna/ pedagogNauczyciel biologii, pielęgniarka szkolnaWychowawcy/n-ciel informatykiPedagog/ wychowawcy klas/pracownicy PPP NR1  | Zgodnie z planemZgodnie z planemZgodnie z programem nauczania Listopad 2016Grudzień 2016I sem. 2016/ 2017 II semestr 2017Cały rokCały rokWedług harmonogramu imprez szkolnychI ,II semestr 2016/ 2017Na bieżącoWrzesień 2016 Na bieżącoMarzec 2017Cyklicznie w trakcie zebrań z rodzicami/ apele szkolneNa bieżąco |

 **EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

 Ewaluacja jest systematycznym procesem gromadzenia informacji na temat działań, właściwości, rezultatów programu. Realizowanie działań profilaktycznych ma sens jedynie wtedy, gdy podejmowane będą zabiegi mające na celu ocenę skuteczności prowadzonych przedsięwzięć.

 Celem ewaluacji Programu Profilaktyki jest wskazanie na ile założenia Programu zostały osiągnięte oraz jakie zmiany w treści i formie Programu należy wprowadzić, aby zapewnić skuteczność działań profilaktyczno – wychowawczych na przyszłość.

 Istotnym elementem ewaluacji Programu jest również gromadzenie informacji na podstawie zapisów w dokumentacji szkolnej, sprawozdań z prowadzonych działań, wyników badań cząstkowych oraz w oparciu o obserwację zachowań uczniów i indywidualne kontakty z nauczycielami oraz rodzicami.

 Ewaluacja dokonywana jest sukcesywnie w ciągu całego roku szkolnego z podsumowaniem na koniec pierwszego semestru i zakończenie roku szkolnego. Ankietę przeprowadza p. pedagog Katarzyna Dąbrowska.

W załączeniu ankieta - ewaluacja dla respondentów: nauczyciel, uczeń, rodzic.

 **Wnioski z ewaluacji programu profilaktycznego na rok szkolny 2014/2015**

 Należy kontynuować działania na rzecz zapewnienie bezpieczeństwa uczniom naszej szkoły. Szczególną opieką należy objęć uczniów klas pierwszych, tak, aby nie doszło do incydentów tak zwanej „fali”. Podczas dyżurów międzylekcyjnych należy ze szczególną dbałością kontrolować miejsca, gdzie gromadzą się uczniowie i mogą palić papierosy. Należy podejmować działania na rzecz odpowiedniego zdiagnozowania sytuacji wychowawczej oraz potrzeb uczniów (rozmowy, kontakt z rodzicami, wywiady środowiskowe) a także integracji zespołów klasowych (organizacja imprez klasowych, rajdów i wycieczek). Rozwijać należy również współpracę z Zespołem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych w Częstochowie (zasady współpracy określone są w kontrakcie zawieranym pomiędzy Gimnazjum nr 17 a Zespołem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych ) . Zajęcia sportowe okazują się są doskonałym sposobem spędzania czasu wolnego, rozwijania rozładowywania stresu, i rozwijania zainteresowań sportowych, więc wskazana jest ich kontynuacja. Koniecznym staje się również włączenie w działania profilaktyczne prowadzone w szkole rodziców i zdecydowanie uaktywnienie ich poprzez dostarczenie potrzebnych informacji a także zwrócenie uwagi na ogromną rolę, którą odgrywają w diagnozowaniu problemu i ich efektywnym rozwiązaniu.