Zarządzenie Nr 3/2017
Dyrektora Miejskiego Przedszkola Nr 18 w Częstochowie
z dnia 30.08.2017r.

w sprawie

ramowego rozkładu dnia w Miejskim Przedszkolu nr 18 w Częstochowie

Na podstawie: Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2017 r. poz. 649)

§1

Ustala się organizacje pracy przedszkola poprzez określenie ramowego rozkładu dnia na wniosek rady pedagogicznej z dnia 1 września 2017r. z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, oraz oczekiwań rodziców

§2

Ramowy plan dnia stanowi zał. nr 1 do zarządzenia

§3

Zarządzenie obowiązuje z dniem 1 września 2017r.

Opis pieczęci:

Dyrektor Miejskiego Przedszkola nr 18

 w Częstochowie

 *mgr Maria Sosińska*

 (pieczęć i podpis dyrektora)

Zał. Nr 1.

**Ramowy rozkład dnia w Miejskim Przedszkolu nr 18 w roku 2017/2018**

Ramowy rozkład dnia uwzględnia wymagania zdrowotne, higieniczne i jest dostosowany do potrzeb dzieci wynikających z ich rozwoju, warunków życiowych, wieku i założeń programowych przedszkola. Praca wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza powinna być organizowana odpowiednio do potrzeb dzieci i prowadzona na podstawie przyjętego programu wychowania przedszkolnego dostosowanego do nowej podstawy programowej. Według nowej podstawy programowej podstawowymi formami organizacyjnymi zajęć w przedszkolu są zabawy dowolne, zajęcia kierowane i niekierowane przy niewielkim udziale nauczyciela oraz zabawy/ruch na świeżym powietrzu. Dzieci uczestniczą także w zajęciach dodatkowych organizowanych na terenie przedszkola. Ramowy rozkład dnia w przedszkolu przedstawia integrację treści wychowawczo – dydaktycznych jakie przedszkole oferuje dzieciom.

**PODSTAWA PROGRAMOWA W NASZYM PRZEDSZKOLU**

**REALIZOWANA JEST W GODZ. 6.30 – 16.30**

|  |  |
| --- | --- |
| 6.30 – 7.30 | * Schodzenie się dzieci
* Stwarzanie warunków do zabaw odpowiadających zainteresowaniom dziecięcym
* Zajęcia niekierowane
 |
| 7.30 – 8.15 | * Zabawy indywidualne i w grupach
* Korzystanie z gier i układanek stolikowych
* Zabawy zorganizowane w kole lub przy muzyce
* Prace porządkowe w sali
* Ćwiczenia poranne
 |
| 8.15 – 8.30 | * Przygotowanie do śniadania – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych – opanowanie umiejętności mycia rąk
* Czynności samoobsługowe
 |
| 8.30 – 9.00 | * Doskonalenie umiejętności samodzielnego spożywania posiłku
* Kulturalne zachowanie się przy stole
* Celebracja posiłku
 |
| 9.00 – 10.30 | Kierowane zajęcia wychowawczo – edukacyjne wspierające rozwój dziecka w sali lub na powietrzu prowadzone wg planów miesięcznych opracowanych przez nauczycielki dla poszczególnych grup w oparciu o podstawę programowa oraz program wychowania przedszkolnego uwzględniające podział na grupy wiekowe wg czterech obszarów rozwojowych z Podstawy Programowej wychowania Przedszkolnego z dnia 14.02.2017:1.      Fizyczny obszar rozwoju dziecka2.      Emocjonalny obszar rozwoju dziecka3.      Społeczny obszar rozwoju dziecka4.      Poznawczy obszar rozwoju dziecka  |
| 10.30 – 11.15 | Pobyt na świeżym powietrzu.* Zabawy dowolne na placu przedszkolnym
* Zwracanie uwagi na bezpieczne korzystanie z urządzeń rekreacyjnych
* Spacery, wycieczki
* Wykorzystanie każdej naturalnej sytuacji edukacyjnej do wspierania rozwoju dziecka
* Przestrzeganie ustalonych zasad i norm panujących w grupie
* W zależności od pogody zabawy dowolne w sali oparte na spontanicznej aktywności dziecka i wspierające integrację.
 |
| 11.15 – 11.30 | Przygotowanie dzieci do obiadu* Wdrażanie dzieci do samoobsługi
* Wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania  z urządzeń sanitarnych
 |
| 11.30. – 12.00 | Obiad * Praca nad prawidłowym posługiwaniem się łyżką i widelcem
* Zwracanie uwagi na dokładne żucie pokarmów oraz przezwyciężanie niechęci do niektórych potraw
* Celebracja posiłków
* Dbanie o utrzymanie czystości na stolikach
 |
| 12.15 – 12.30 | * Odpoczynek poobiedni
* Słuchanie bajek relaksacyjnych, muzyki klasycznej
 |
| 12.30 – 13.30 | * Zabawy według inicjatywy wg pomysłów dzieci
* Praca z wybranym pakietem edukacyjnym w małych grupach lub indywidualnie wg zainteresowań dzieci.
* Zajęcia dodatkowe.
 |
| 13.30 – 14.00 | Podwieczorek |
| 14.00 – 16.30 | Zajęcia kierowane i niekierowane – realizacja propozycji dzieci i nauczycielki* Zabawy wg własnych potrzeb rozwojowych dzieci poprzez własną aktywność w trakcie podejmowania atrakcyjnych i zróżnicowanych zadań w sali i na powietrzu, realizacja dziecięcych pomysłów
* Praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulująco – kompensacyjnym i wychowawczym
* Diagnozowanie sfer rozwoju dziecka w obszarach rozwojowych
* Zajęcia specjalistyczne
* Zajęcia dodatkowe, zabawy wg inicjatywy dzieci, w kącikach tematycznych
* Prace porządkowe
* Rozchodzenie się dzieci
 |